الخرائط الذهنية لمقرر:

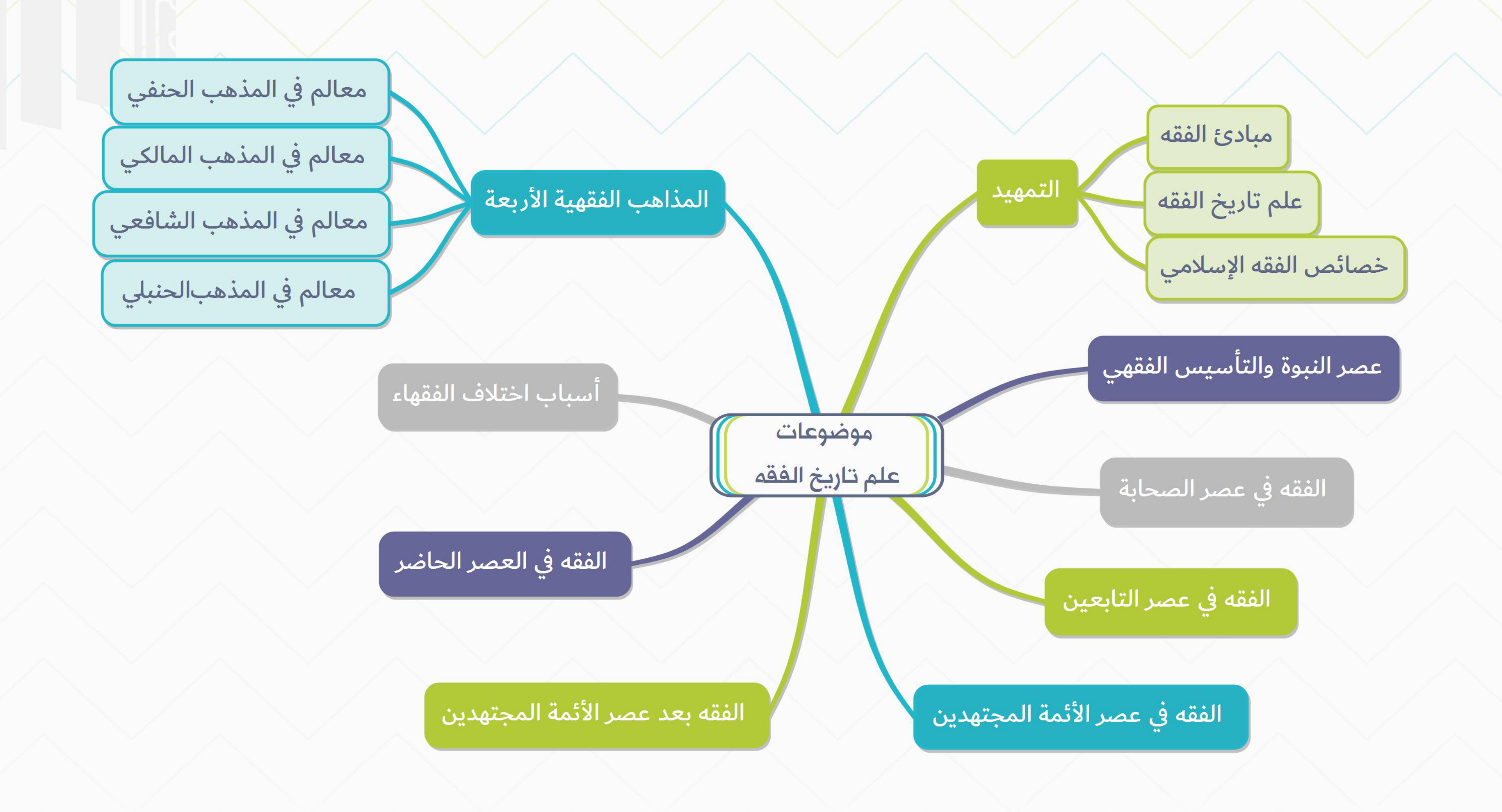
تاريخ الفقه

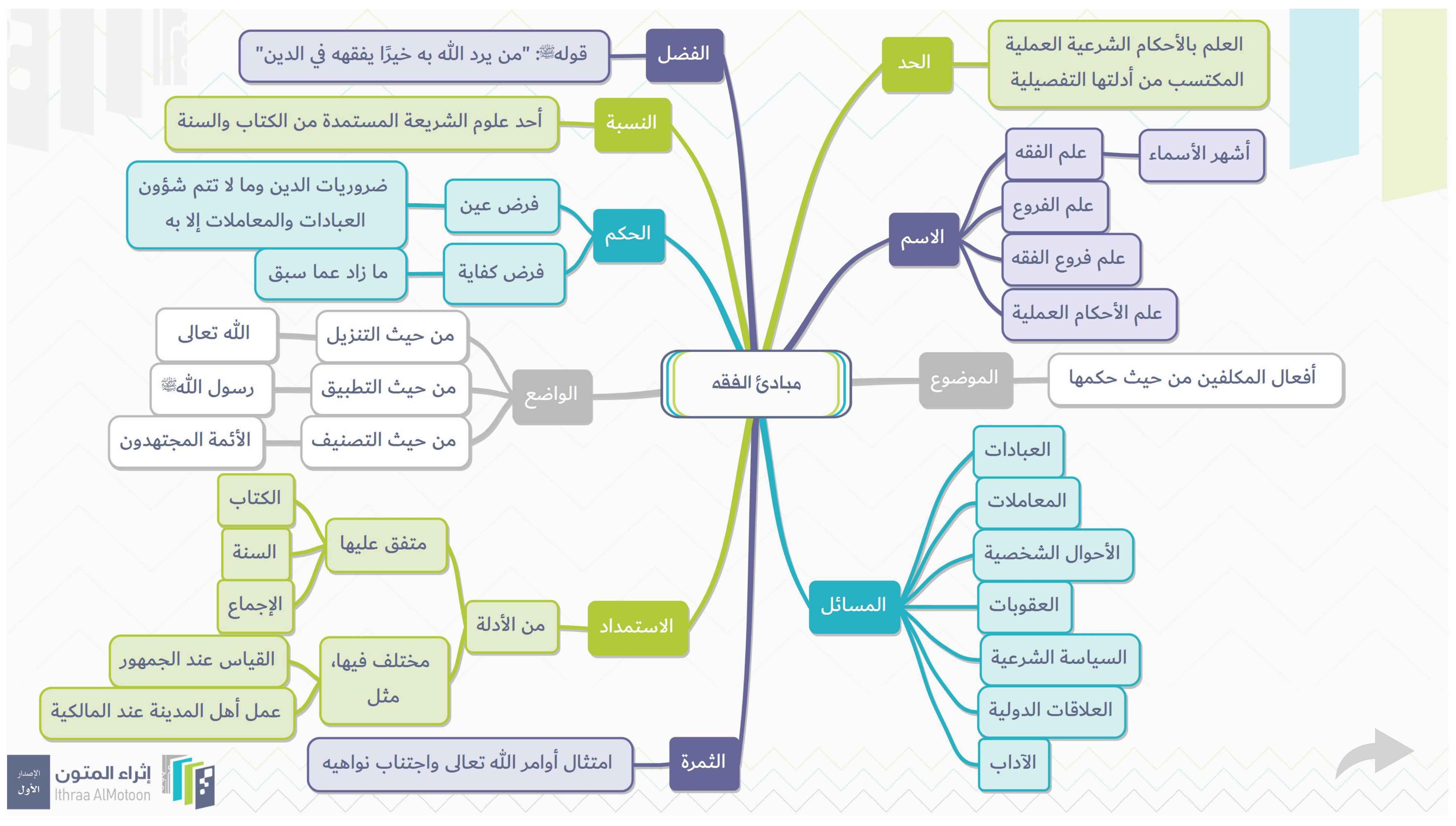
الإصدار الأول

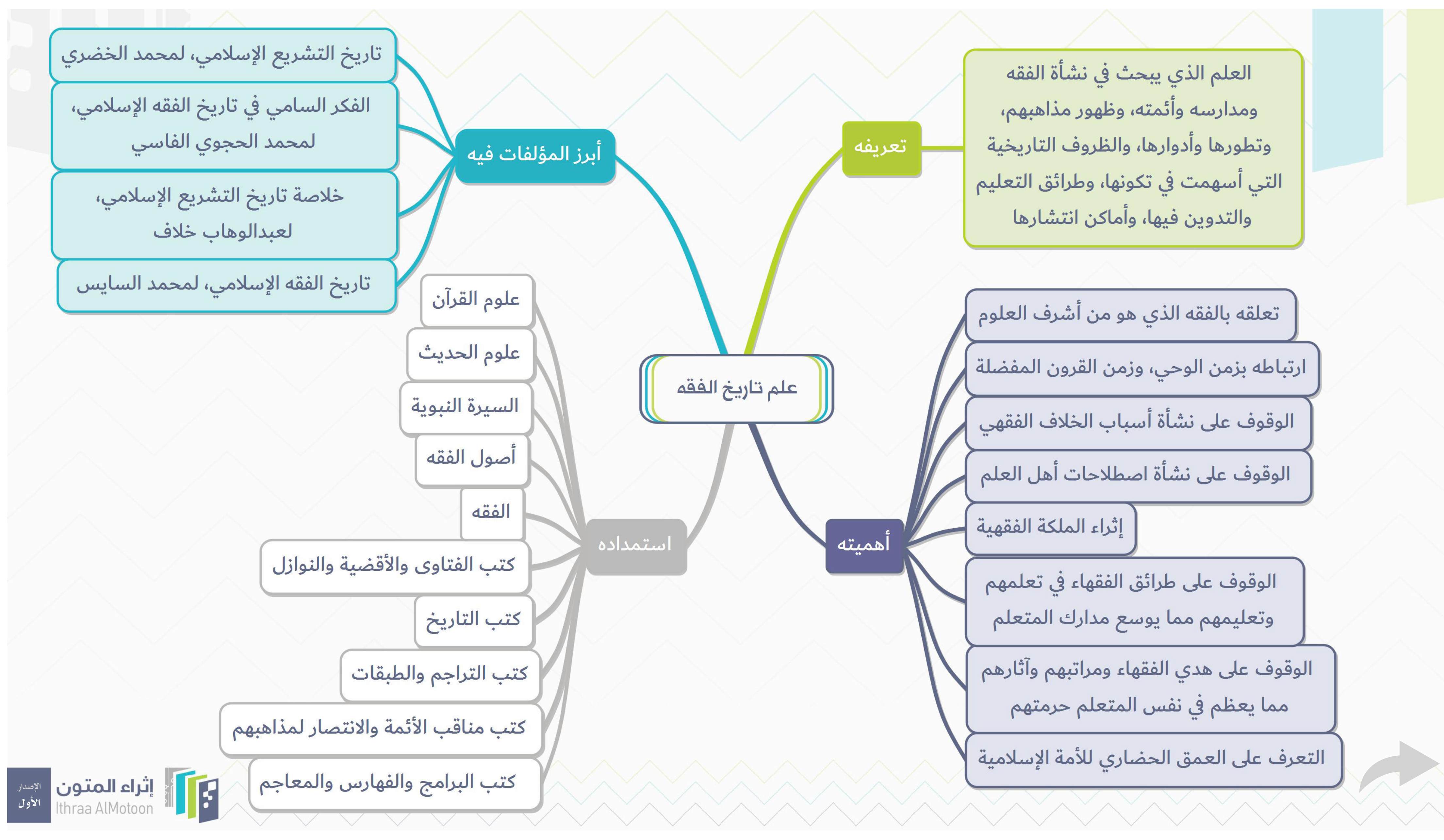
إعداد:

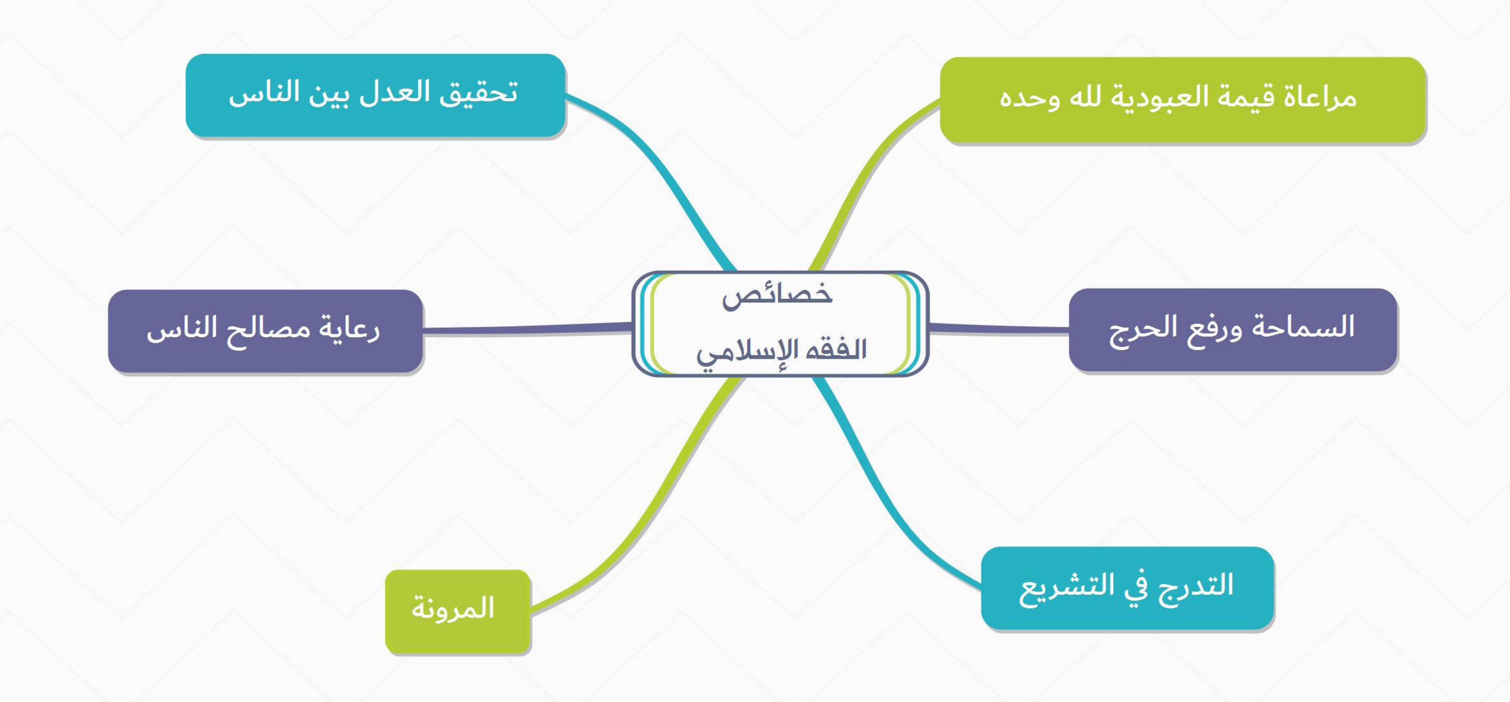


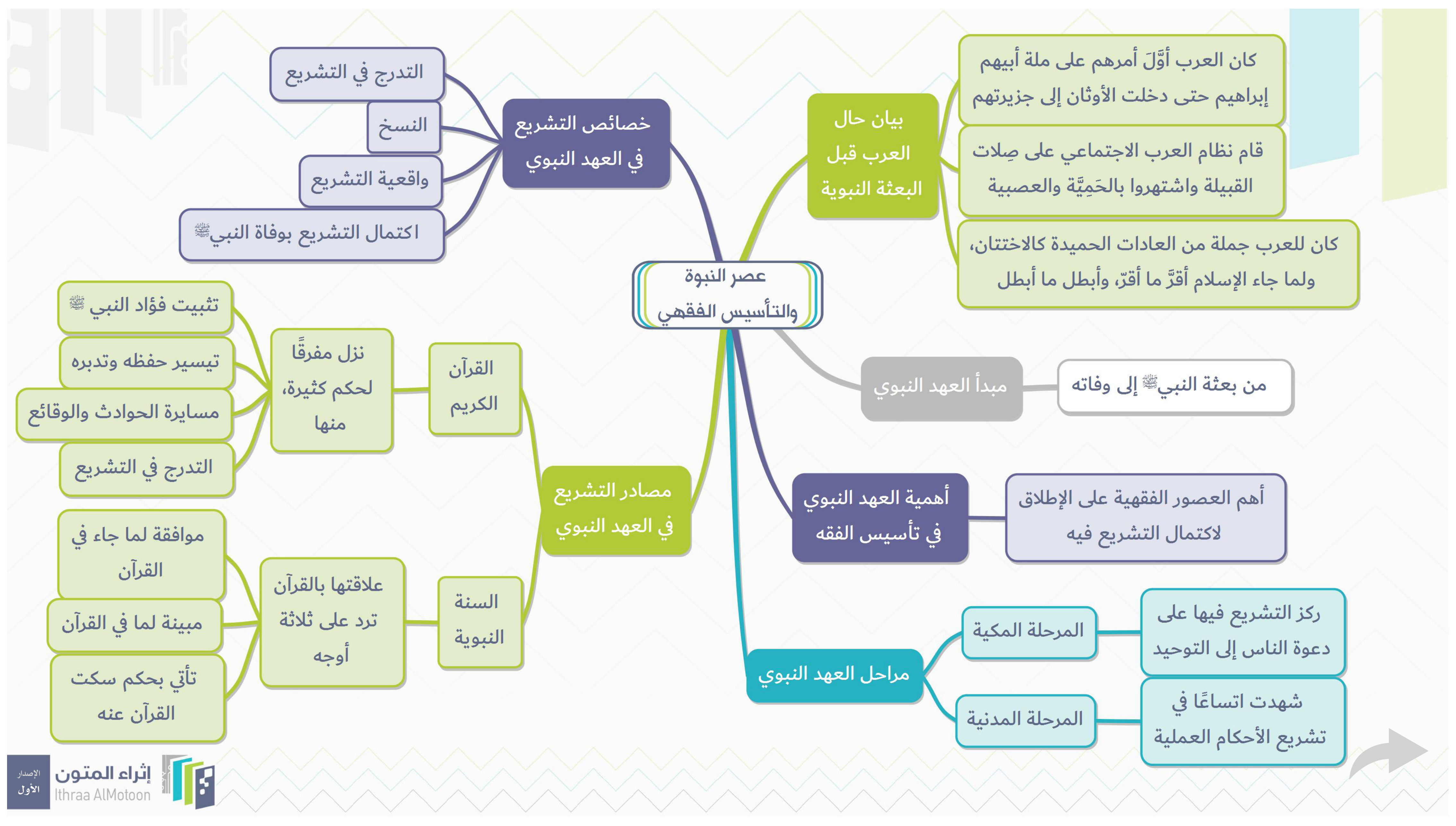

بسم الله الرحمن الرحيم

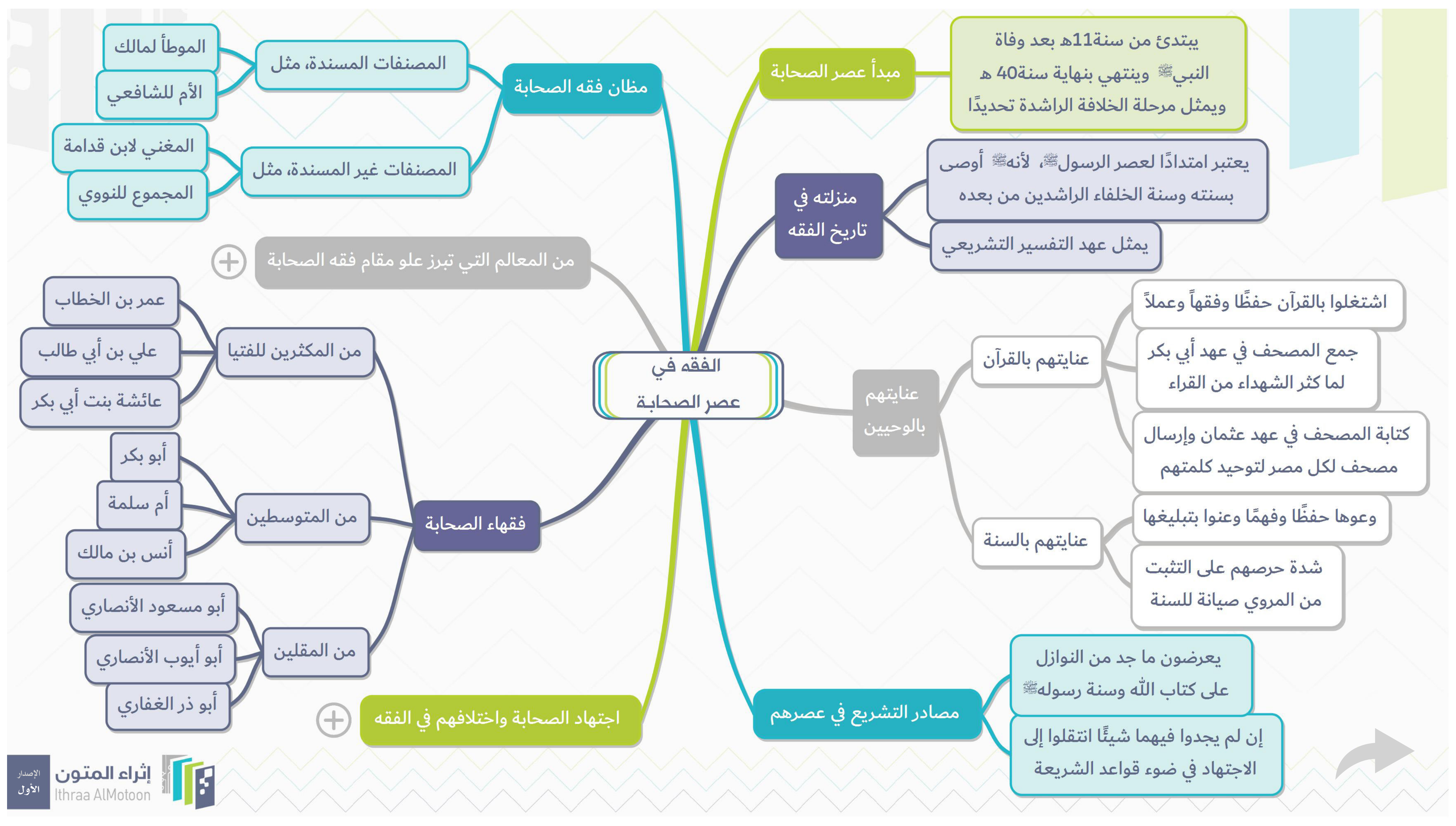

موضوعات
علم تاريخ الفقه
التمهيد
مبادئ الفقه
علم تاريخ الفقه
خصائص الفقه الإسلامي
عصر النبوة والتأسيس الفقهي
الفقه في عصر الصحابة
الفقه في عصر التابعين
الفقه في عصر الأئمة المجتهدين
الفقه بعد عصر الأئمة المجتهدين
الفقه في العصر الحاضر
أسباب اختلاف الفقهاء
المذاهب الفقهية الأربعة
معالم في المذهب الحنفي
معالم في المذهب المالكي
معالم في المذهب الشافعي
معالم في المذهبالحنبلي


مبادئ الفقه
الحد
العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية
الاسم
أشهر الأسماء
علم الفقه
علم الفروع
علم فروع الفقه
علم الأحكام العملية
الموضوع
أفعال المكلفين من حيث حكمها
المسائل
العبادات
المعاملات
الأحوال الشخصية
العقوبات
السياسة الشرعية
العلاقات الدولية
الآداب
الفضل
قوله ﷺ: "من يرد الله به خيرًا يفقهه في الدين"
النسبة
أحد علوم الشريعة المستمدة من الكتاب والسنة
الحكم
فرض عين
ضروريات الدين وما لا تتم شؤون العبادات والمعاملات إلا به
فرض كفاية
ما زاد عما سبق
الواضع
من حيث التنزيل
الله تعالى
من حيث التطبيق
رسول الله ﷺ
من حيث التصنيف
الأئمة المجتهدون
الاستمداد
من الأدلة
متفق عليها
الكتاب
السنة
الإجماع
مختلف فيها، مثل
القياس عند الجمهور
عمل أهل المدينة عند المالكية
الثمرة
امتثال أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon
الإصدار الأول

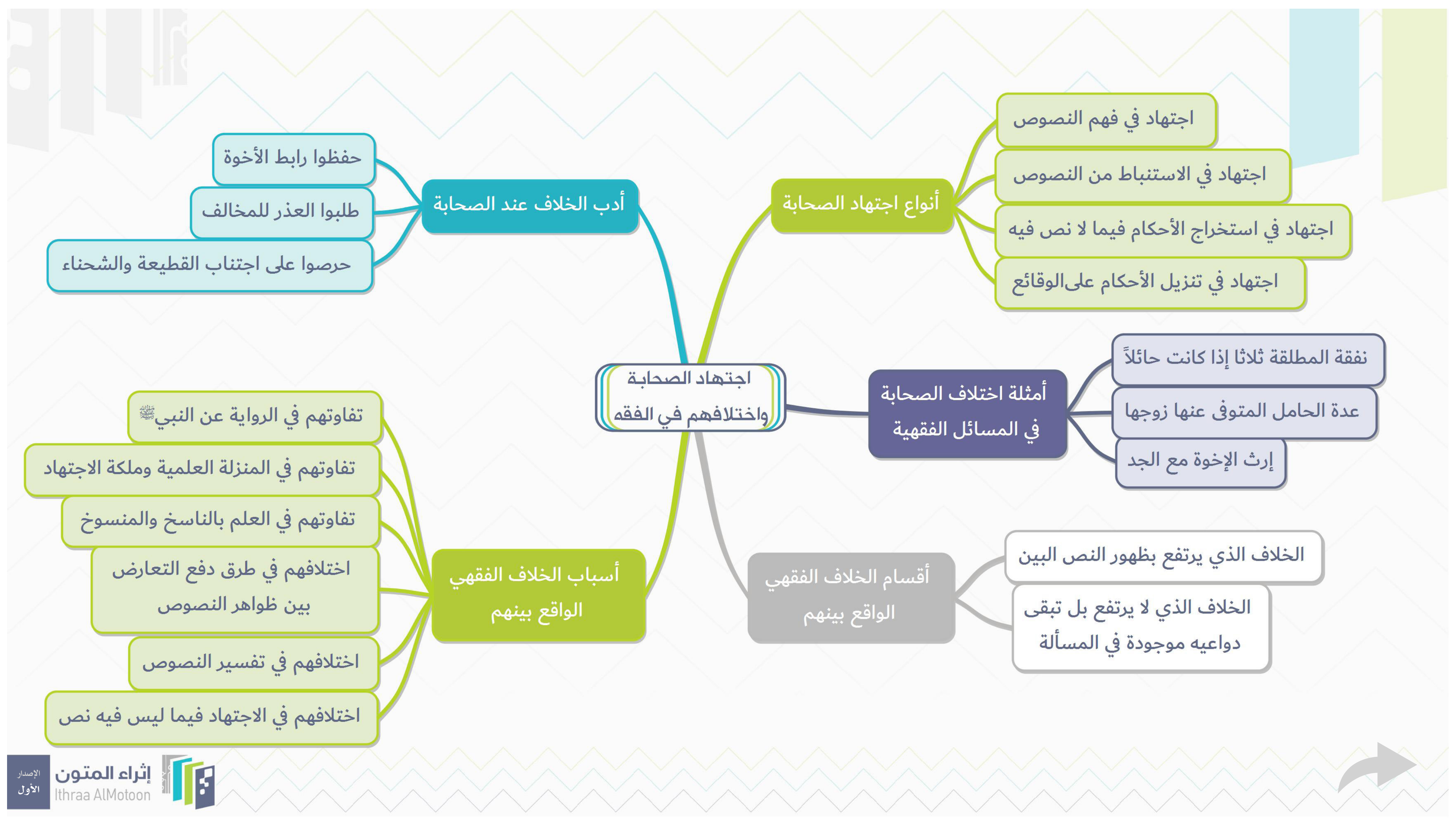

علم تاريخ الفقه
تعريفه
العلم الذي يبحث في نشأة الفقه ومدارسه وأئمته، وظهور مذاهبهم، وتطورها وأدوارها، والظروف التاريخية التي أسهمت في تكونها، وطرائق التعليم والتدوين فيها، وأماكن انتشارها
أبرز المؤلفات فيه
تاريخ التشريع الإسلامي، لمحمد الخضري
الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، لمحمد الحجوي الفاسي
خلاصة تاريخ التشريع الإسلامي، لعبدالوهاب خلاف
تاريخ الفقه الإسلامي، لمحمد السايس
أهميته
تعلقه بالفقه الذي هو من أشرف العلوم
ارتباطه بزمن الوحي، وزمن القرون المفضلة
الوقوف على نشأة أسباب الخلاف الفقهي
الوقوف على نشأة اصطلاحات أهل العلم
إثراء الملكة الفقهية
الوقوف على طرائق الفقهاء في تعلمهم وتعليمهم مما يوسع مدارك المتعلم
الوقوف على هدي الفقهاء ومراتبهم وآثارهم مما يعظم في نفس المتعلم حرمتهم
التعرف على العمق الحضاري للأمة الإسلامية
استمداده
علوم القرآن
علوم الحديث
السيرة النبوية
أصول الفقه
الفقه
كتب الفتاوى والأقضية والنوازل
كتب التاريخ
كتب التراجم والطبقات
كتب مناقب الأئمة والانتصار لمذاهبهم
كتب البرامج والفهارس والمعاجم
الإصدار الأول
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon

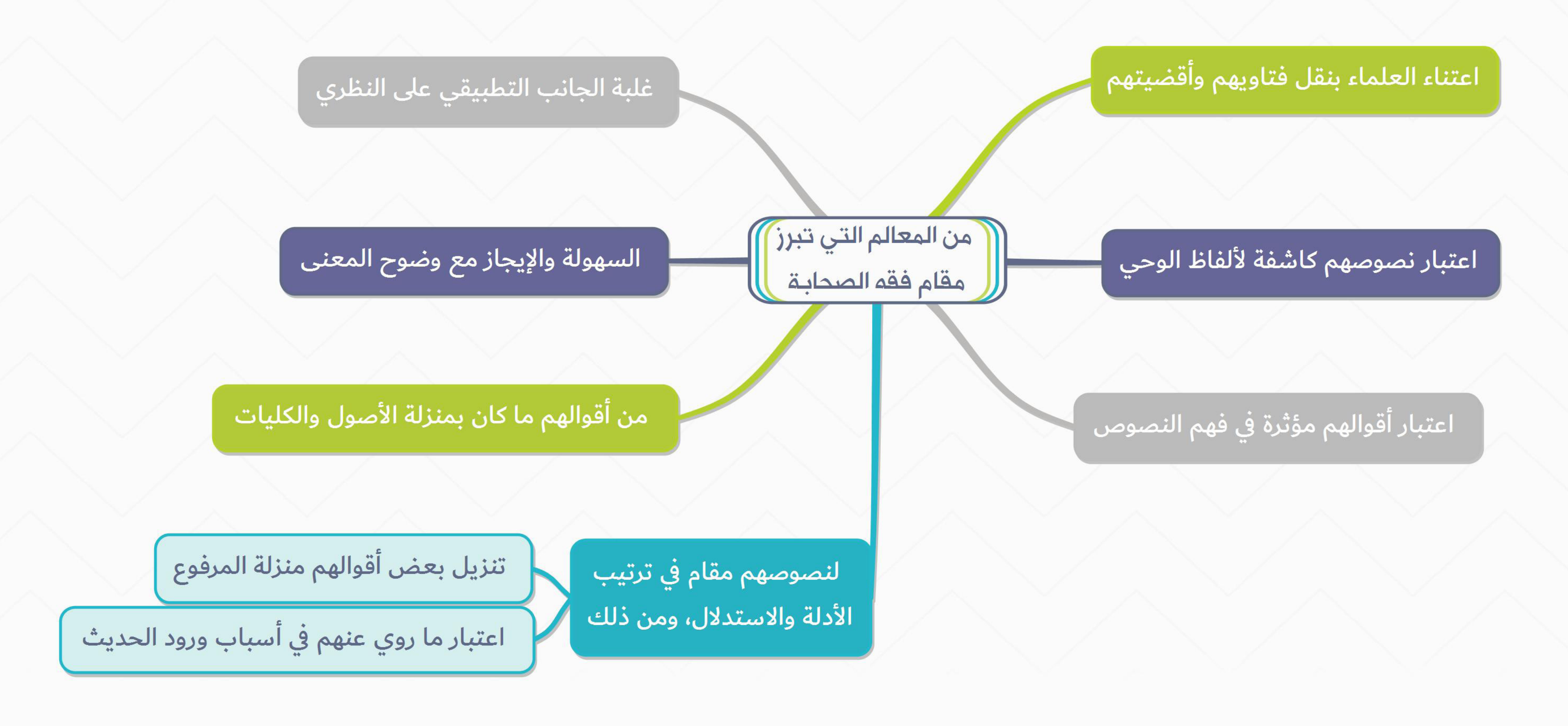

خصائص الفقه الإسلامي
مراعاة قيمة العبودية لله وحده
تحقيق العدل بين الناس
السماحة ورفع الحرج
رعاية مصالح الناس
التدرج في التشريع
المرونة


عصر النبوة والتأسيس الفقهي
بيان حال العرب قبل البعثة النبوية
كان العرب أوَّلَ أمرهم على ملة أبيهم إبراهيم حتى دخلت الأوثان إلى جزيرتهم
قام نظام العرب الاجتماعي على صِلات القبيلة واشتهروا بالحَمِيَّة والعصبية
كان للعرب جملة من العادات الحميدة كالاختتان، ولما جاء الإسلام أقرَّ ما أقرّ، وأبطل ما أبطل
مبدأ العهد النبوي
من بعثة النبيﷺ إلى وفاته
أهمية العهد النبوي في تأسيس الفقه
أهم العصور الفقهية على الإطلاق لاكتمال التشريع فيه
مراحل العهد النبوي
المرحلة المكية
ركز التشريع فيها على دعوة الناس إلى التوحيد
المرحلة المدنية
شهدت اتساعًا في تشريع الأحكام العملية
خصائص التشريع في العهد النبوي
التدرج في التشريع
النسخ
واقعية التشريع
اكتمال التشريع بوفاة النبيﷺ
مصادر التشريع في العهد النبوي
القرآن الكريم
نزل مفرقًا لحكم كثيرة، منها
تثبيت فؤاد النبي ﷺ
تيسير حفظه وتدبره
مسايرة الحوادث والوقائع
التدرج في التشريع
السنة النبوية
علاقتها بالقرآن ترد على ثلاثة أوجه
موافقة لما جاء في القرآن
مبينة لما في القرآن
تأتي بحكم سكت القرآن عنه
الإصدار الأول
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon



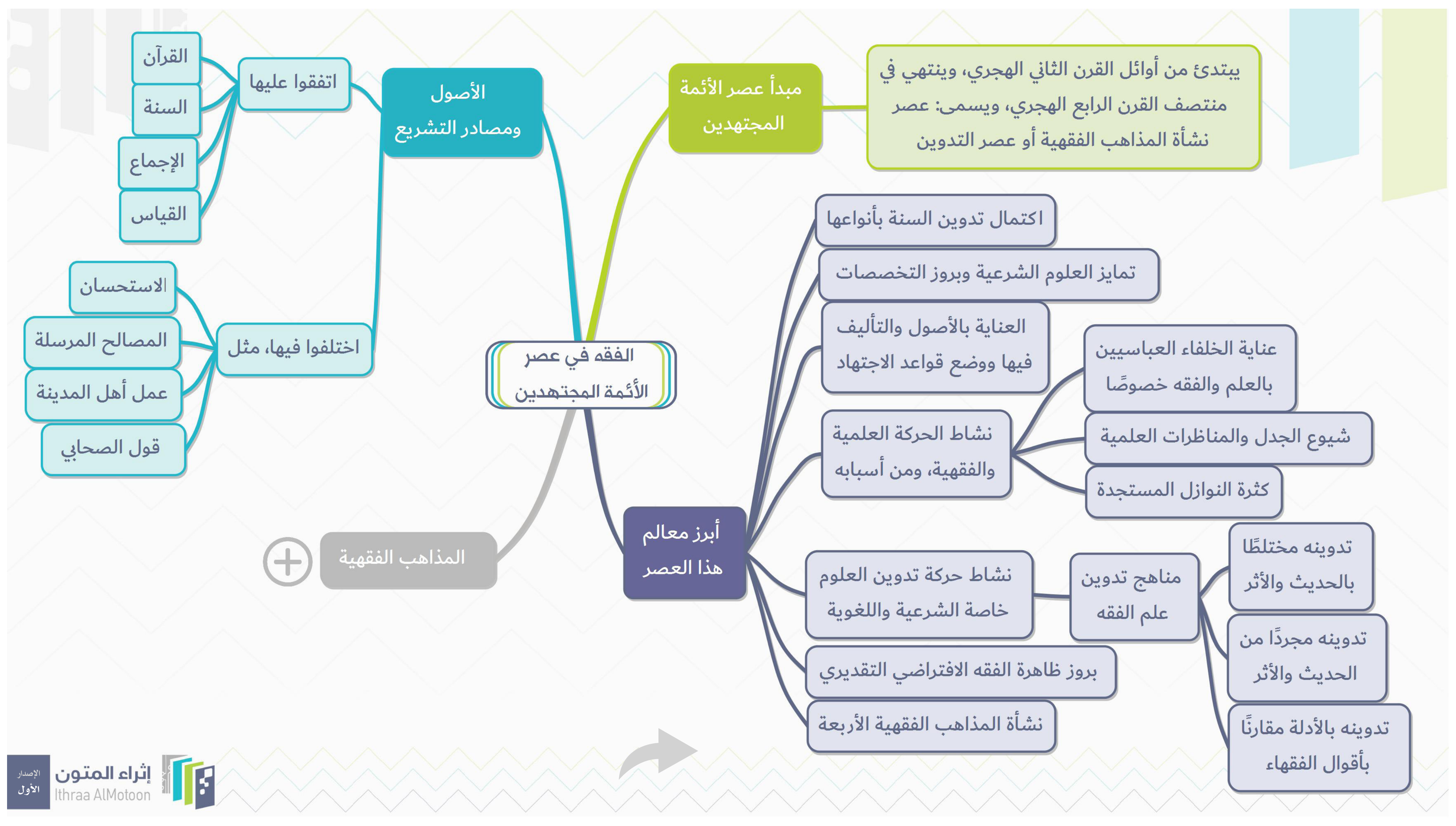
الفقه في عصر الصحابة
مبدأ عصر الصحابة
يبتدئ من سنة11هـ بعد وفاة النبيﷺ وينتهي بنهاية سنة40 هـ ويمثل مرحلة الخلافة الراشدة تحديدًا
منزلته في تاريخ الفقه
يعتبر امتدادًا لعصر الرسولﷺ، لأنهﷺ أوصى بسنته وسنة الخلفاء الراشدين من بعده
يمثل عهد التفسير التشريعي
عنايتهم بالوحيين
عنايتهم بالقرآن
اشتغلوا بالقرآن حفظًا وفقهاً وعملاً
جمع المصحف في عهد أبي بكر لما كثر الشهداء من القراء
كتابة المصحف في عهد عثمان وإرسال مصحف لكل مصر لتوحيد كلمتهم
عنايتهم بالسنة
وعوها حفظًا وفهمًا وعنوا بتبليغها
شدة حرصهم على التثبت من المروي صيانة للسنة
مصادر التشريع في عصرهم
يعرضون ما جد من النوازل على كتاب الله وسنة رسولهﷺ
إن لم يجدوا فيهما شيئًا انتقلوا إلى الاجتهاد في ضوء قواعد الشريعة
مظان فقه الصحابة
المصنفات المسندة، مثل
الموطأ لمالك
الأم للشافعي
المصنفات غير المسندة، مثل
المغني لابن قدامة
المجموع للنووي
من المعالم التي تبرز علو مقام فقه الصحابة
فقهاء الصحابة
من المكثرين للفتيا
عمر بن الخطاب
علي بن أبي طالب
عائشة بنت أبي بكر
من المتوسطين
أبو بكر
أم سلمة
أنس بن مالك
من المقلين
أبو مسعود الأنصاري
أبو أيوب الأنصاري
أبو ذر الغفاري
اجتهاد الصحابة واختلافهم في الفقه
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon
الإصدار الأول

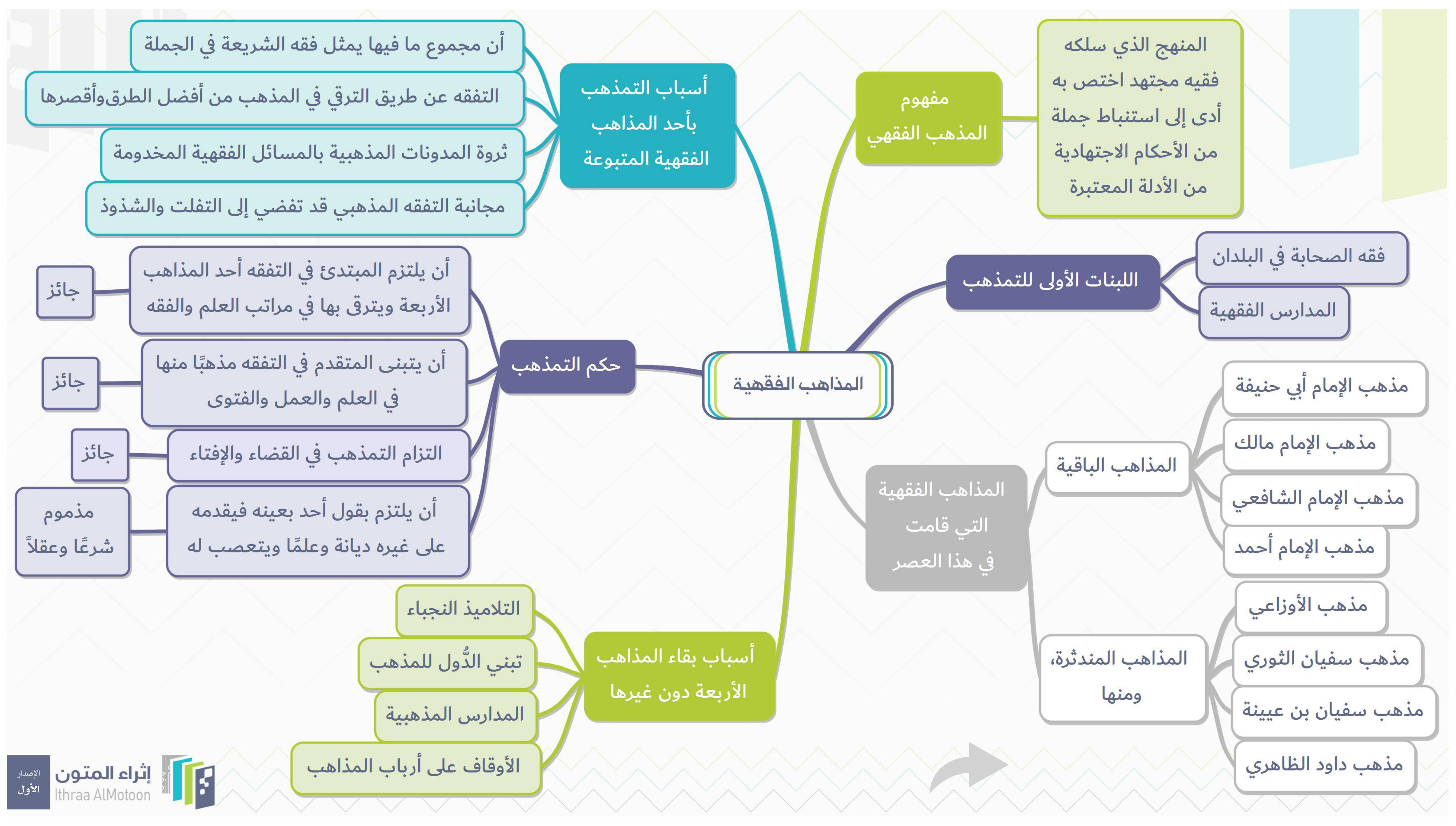

اجتهاد الصحابة واختلافهم في الفقه
أنواع اجتهاد الصحابة
اجتهاد في فهم النصوص
اجتهاد في الاستنباط من النصوص
اجتهاد في استخراج الأحكام فيما لا نص فيه
اجتهاد في تنزيل الأحكام علىالوقائع
أمثلة اختلاف الصحابة في المسائل الفقهية
نفقة المطلقة ثلاثا إذا كانت حائلاً
عدة الحامل المتوفى عنها زوجها
إرث الإخوة مع الجد
أقسام الخلاف الفقهي الواقع بينهم
الخلاف الذي يرتفع بظهور النص البين
الخلاف الذي لا يرتفع بل تبقى دواعيه موجودة في المسألة
أدب الخلاف عند الصحابة
حفظوا رابط الأخوة
طلبوا العذر للمخالف
حرصوا على اجتناب القطيعة والشحناء
أسباب الخلاف الفقهي الواقع بينهم
تفاوتهم في الرواية عن النبيﷺ
تفاوتهم في المنزلة العلمية وملكة الاجتهاد
تفاوتهم في العلم بالناسخ والمنسوخ
اختلافهم في طرق دفع التعارض بين ظواهر النصوص
اختلافهم في تفسير النصوص
اختلافهم في الاجتهاد فيما ليس فيه نص
الإصدار الأول
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon


من المعالم التي تبرز مقام فقه الصحابة
اعتناء العلماء بنقل فتاويهم وأقضيتهم
اعتبار نصوصهم كاشفة لألفاظ الوحي
اعتبار أقوالهم مؤثرة في فهم النصوص
لنصوصهم مقام في ترتيب الأدلة والاستدلال، ومن ذلك
تنزيل بعض أقوالهم منزلة المرفوع
اعتبار ما روي عنهم في أسباب ورود الحديث
من أقوالهم ما كان بمنزلة الأصول والكليات
السهولة والإيجاز مع وضوح المعنى
غلبة الجانب التطبيقي على النظري



الفقه في عصر التابعين
مبدأ عصر التابعين
يبتدئ من خلافة معاوية سنة41 هـ، وينتهي في أوائل القرن الثاني الهجري
أهم معالم الفقه في عصرهم
اتساع الاجتهاد وكثرة الاختلافات الفقهية، ومن أسبابه
كثرة الوقائع المستجدة
اتساع البلاد الإسلامية
تغير أنماط الحياة الاجتماعية والسياسية
ظهور الاستدلال بأقوال الصحابة
ظهور الأحاديث الموضوعة
بروز ظاهرة فقه البلدان
تشكل مدرسة أهل الحديث ومدرسة أهل الرأي
تدوين السنة
كانت كتابة الحديث في العصر النبوي محدودة وغير متداولة بين الناس
بدأت ملامح التدوين تظهر في عهد الصحابة من خلال عدة صحف
انتشر التدوين في عصر التابعين وأصبح ملازمًا لحلقات العلم، ومن أسباب ذلك
الأمن من التباس القرآن بغيره
ذهاب كثير من حملة الحديث
توسع دولة الإسلام واختلاط العرب بغيرهم أدى إلى قلة الضبط
انتشار الروايات وطول الأسانيد
تدوين الفقه
لم ينشط العلماء في هذا العصر لجمع آرائهم الفقهية في مصنفات خاصة
أهمية دور التابعين في الفقه
جمع وحفظ الأحاديث والآثار
الاجتهاد في النوازل
تكون المدارس الفقهية
مدرسة أهل الحديث
مركزها المدينة وتميزت بعنايتها بالحديث
أبرز علمائها
عبدالله بن عمر وابنه سالم
الزهري
مالك والشافعي وأحمد
مدرسة أهل الرأي
مركزها الكوفة وتميزت باستعمال القياس والعناية بالمصالح
أبرز علمائها
عبدالله بن مسعود
إبراهيم النخعي
أبو حنيفة
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon
الإصدار الأول


الفقه في عصر الأئمة المجتهدين
مبدأ عصر الأئمة المجتهدين
يبتدئ من أوائل القرن الثاني الهجري، وينتهي في منتصف القرن الرابع الهجري، ويسمى: عصر نشأة المذاهب الفقهية أو عصر التدوين
الأصول ومصادر التشريع
اتفقوا عليها
القرآن
السنة
الإجماع
القياس
اختلفوا فيها، مثل
الاستحسان
المصالح المرسلة
عمل أهل المدينة
قول الصحابي
أبرز معالم هذا العصر
اكتمال تدوين السنة بأنواعها
تمايز العلوم الشرعية وبروز التخصصات
العناية بالأصول والتأليف فيها ووضع قواعد الاجتهاد
نشاط الحركة العلمية والفقهية، ومن أسبابه
عناية الخلفاء العباسيين بالعلم والفقه خصوصًا
شيوع الجدل والمناظرات العلمية
كثرة النوازل المستجدة
نشاط حركة تدوين العلوم خاصة الشرعية واللغوية
مناهج تدوين علم الفقه
تدوينه مختلطًا بالحديث والأثر
تدوينه مجردًا من الحديث والأثر
تدوينه بالأدلة مقارنًا بأقوال الفقهاء
بروز ظاهرة الفقه الافتراضي التقديري
نشأة المذاهب الفقهية الأربعة
المذاهب الفقهية
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon
الإصدار الأول


المذاهب الفقهية
مفهوم المذهب الفقهي
المنهج الذي سلكه فقيه مجتهد اختص به أدى إلى استنباط جملة من الأحكام الاجتهادية من الأدلة المعتبرة
اللبنات الأولى للتمذهب
فقه الصحابة في البلدان
المدارس الفقهية
المذاهب الفقهية التي قامت في هذا العصر
المذاهب الباقية
مذهب الإمام أبي حنيفة
مذهب الإمام مالك
مذهب الإمام الشافعي
مذهب الإمام أحمد
المذاهب المندثرة، ومنها
مذهب الأوزاعي
مذهب سفيان الثوري
مذهب سفيان بن عيينة
مذهب داود الظاهري
أسباب التمذهب بأحد المذاهب الفقهية المتبوعة
أن مجموع ما فيها يمثل فقه الشريعة في الجملة
التفقه عن طريق الترقي في المذهب من أفضل الطرق وأقصرها
ثروة المدونات المذهبية بالمسائل الفقهية المخدومة
مجانبة التفقه المذهبي قد تفضي إلى التفلت والشذوذ
حكم التمذهب
أن يلتزم المبتدئ في التفقه أحد المذاهب الأربعة ويترق بها في مراتب العلم والفقه
جائز
أن يتبنى المتقدم في التفقه مذهبًا منها في العلم والعمل والفتوى
جائز
التزام التمذهب في القضاء والإفتاء
جائز
أن يلتزم بقول أحد بعينه فيقدمه على غيره ديانة وعلمًا ويتعصب له
مذموم شرعًا وعقلاً
أسباب بقاء المذاهب الأربعة دون غيرها
التلاميذ النجباء
تبني الدُّول للمذهب
المدارس المذهبية
الأوقاف على أرباب المذاهب
الإصدار الأول
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon



الفقه بعد عصر الأئمة المجتهدين

مرحلة مجتهدي المسائل
(من منتصف القرن الرابع إلى منتصف القرن الخامس الهجري)



مرحلة النقد والتنقيح والاختيار
(من منتصف القرن الخامس إلى منتصف القرن السابع الهجري)

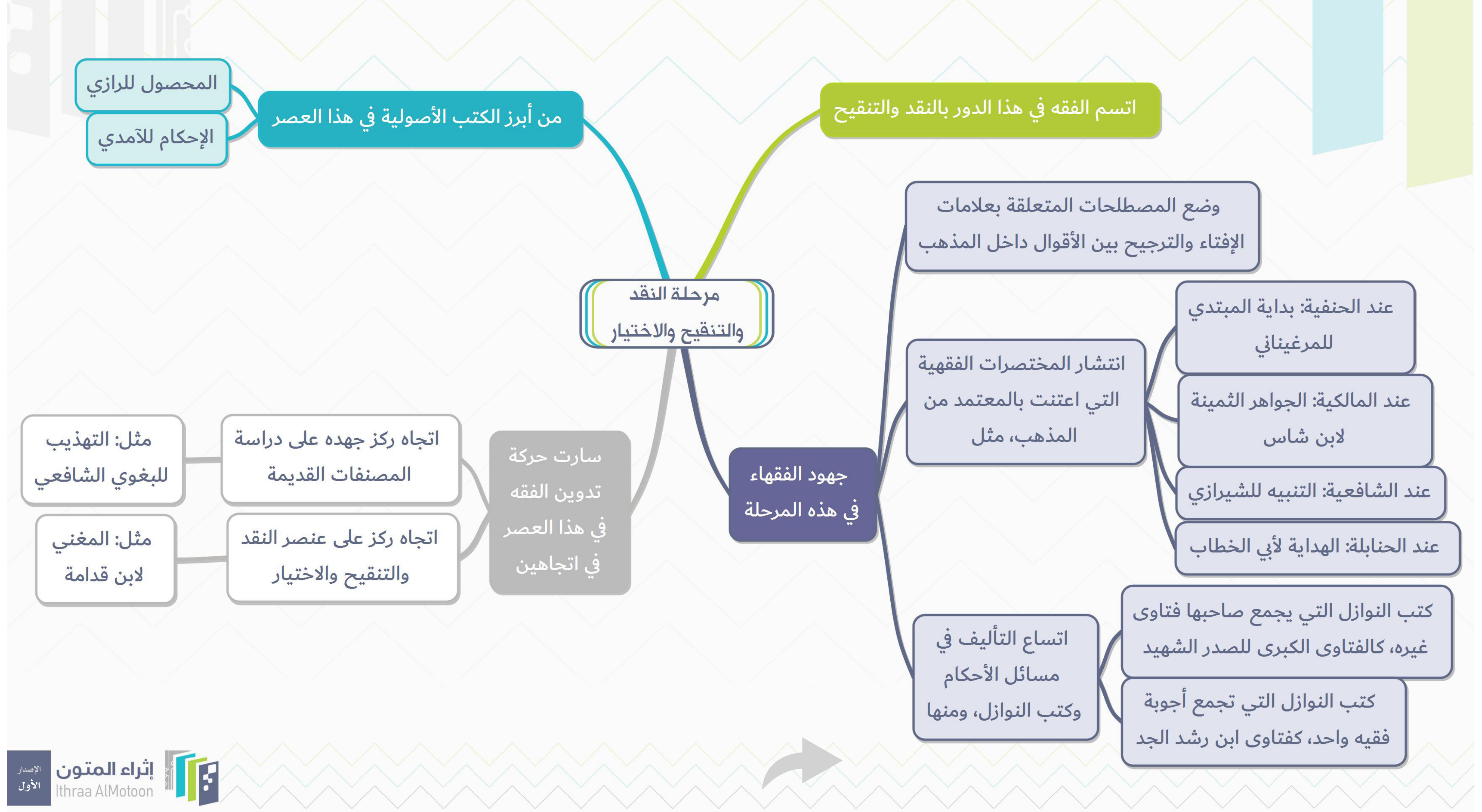


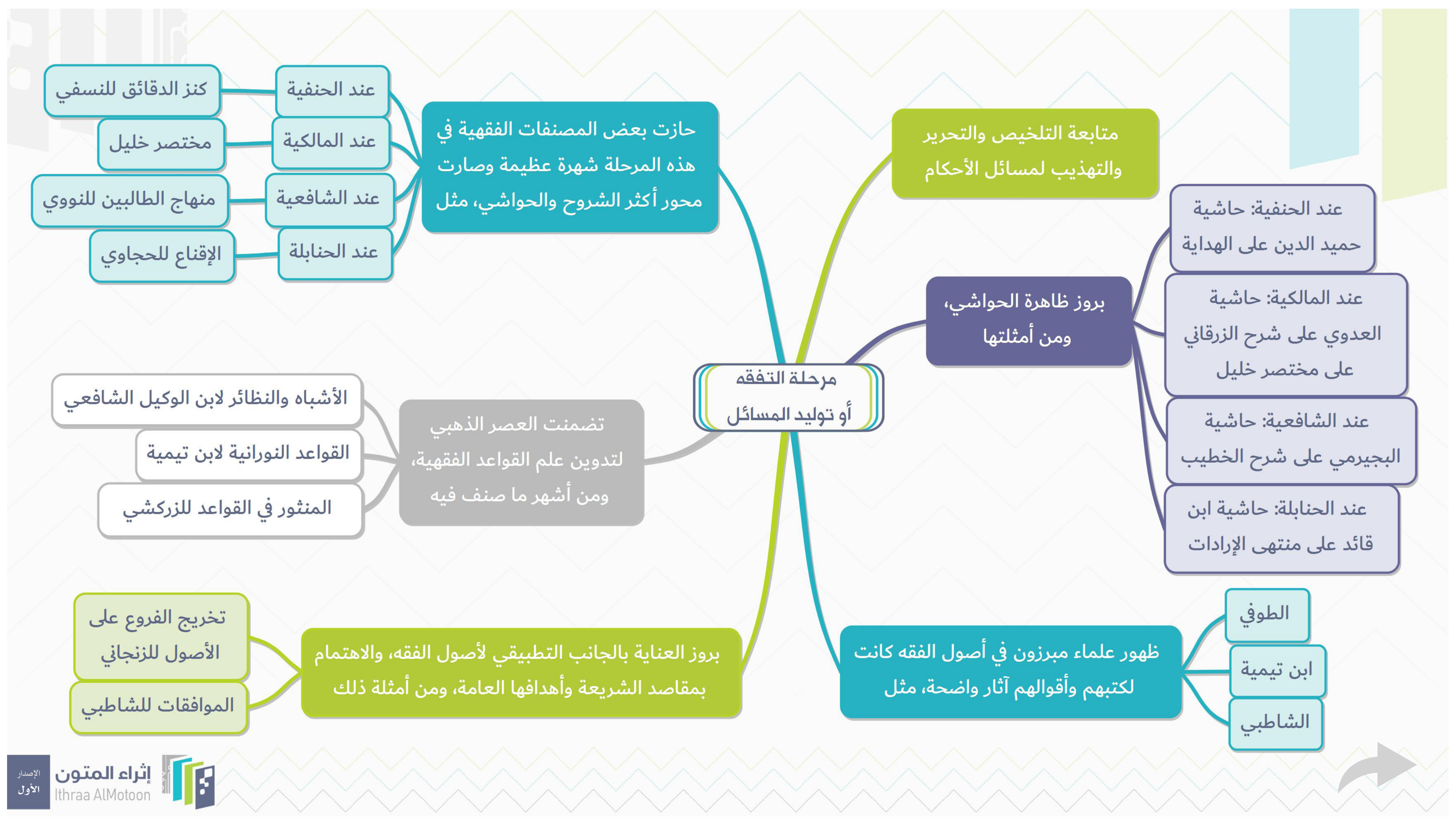
مرحلة التفقه أو توليد المسائل
(من منتصف القرن السابع إلى منتصف القرن الثالث عشر الهجري)



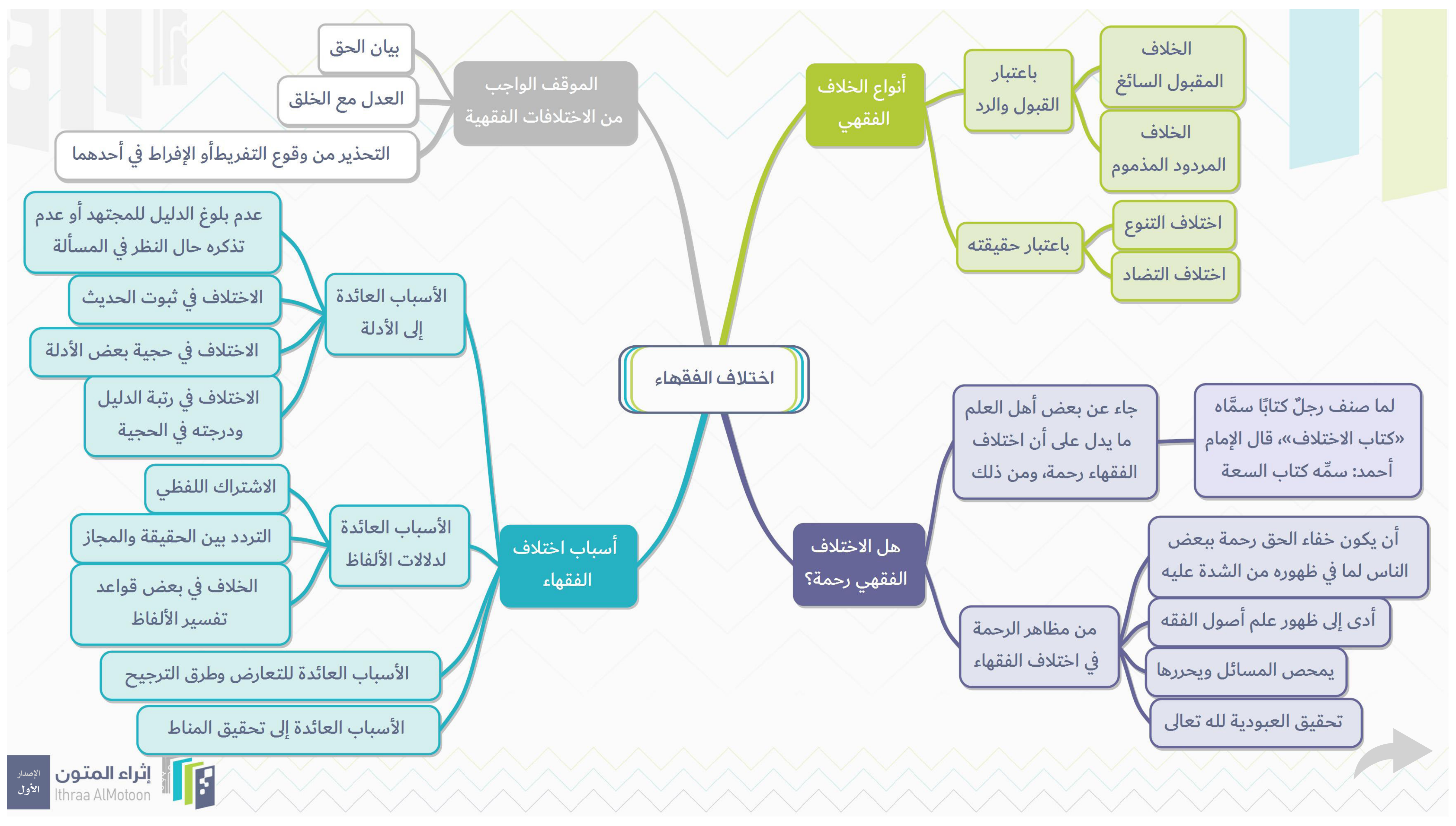



مرحلة مجتهدي المسائل
تمايزت المذاهب الفقهية بشكل تام وصار لكل منها أتباع
توقف التكون المستقل لمذاهب جديدة عن المذاهب الأربعة
بدأت إرهاصات الدعوة إلى سد باب الاجتهاد المطلق
أبرز أسبابها
كثرة ادعاء الاجتهاد ممن ليسوا أهلاً له
قناعة المتمذهبين بكفاية مذهبهم لاستيعاب كل المسائل
الاسترواح إلى التقليد
أبرز آثارها
انتشار التعصب المذهبي والغلو في تعظيم الأئمة
تضييق الاجتهاد بجعله محصورًا داخل المذهب
التهيُّب من الخروج عن مذاهب الأئمة والتضييق على المجتهدين
برز في هذه المرحلة أصحاب الوجوه
الوجوه هي اجتهادات الأصحاب التي يخرجونها على أصول الإمام
ترقى علم أصول الفقه إلى أرقى درجاته، ودونت فيه الكتب الأصولية، ومن أهمها
الفصول في الأصول لأبي بكر الجصاص
البرهان للجويني
ظهور نمط جديد من التصنيف وهو نمط الشروح، ومن أمثلته
شرح مختصر الطحاوي للجصاص
الحاوي الكبير للماوردي
استخرج فقهاء هذه المرحلة فتاوى للقضايا التي عرضت عليهم، وصنَّفوا الكتب الجامعة السائرة، ومن أبرزها
عند الحنفية: مختصر الطحاوي
عند المالكية: الرسالة للقيرواني
عند الشافعية: التلخيص لابن القاص
عند الحنابلة: مختصر الخرقي
جهود فقهاء هذه المرحلة
تعليل ما استنبطه أئمتهم من أحكام
رد الأشباه بعضها إلى بعض
ضبط مواضع الاتفاق والاختلاف والترجيح بين الآراء في المذهب
الانتصار للمذهب، ومن أشكاله:
التأليف في مناقب أئمة المذاهب
التأليف في مواطن الخلاف بين الأئمة
عقد مجالس المناظرات الفقهية والأصولية
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon
الإصدار الأول

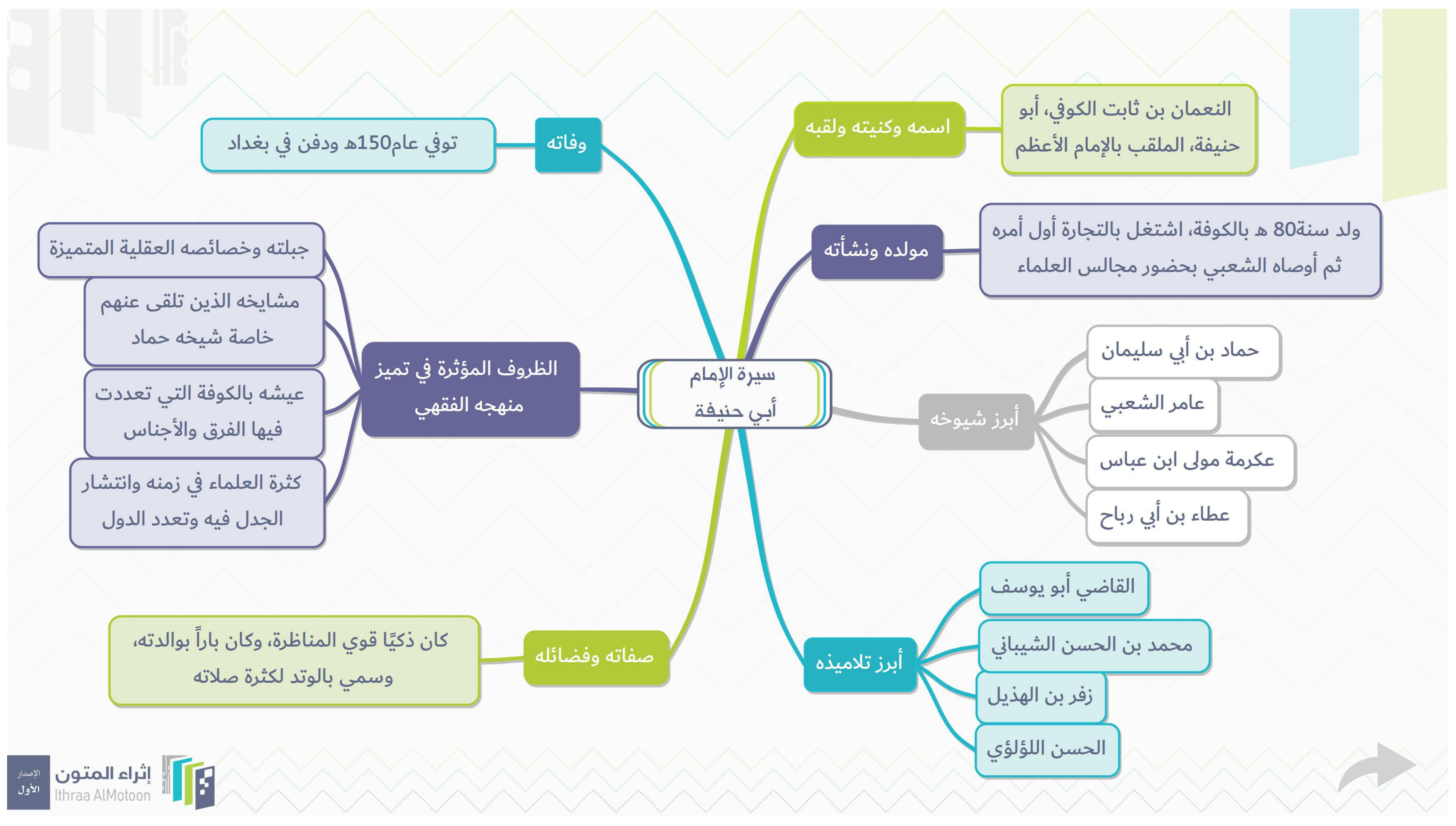

مرحلة النقد والتنقيح والاختيار
اتسم الفقه في هذا الدور بالنقد والتنقيح
من أبرز الكتب الأصولية في هذا العصر
المحصول للرازي
الإحكام للآمدي
جهود الفقهاء في هذه المرحلة
وضع المصطلحات المتعلقة بعلامات الإفتاء والترجيح بين الأقوال داخل المذهب
انتشار المختصرات الفقهية التي اعتنت بالمعتمد من المذهب، مثل
عند الحنفية: بداية المبتدي للمرغيناني
عند المالكية: الجواهر الثمينة لابن شاس
عند الشافعية: التنبيه للشيرازي
عند الحنابلة: الهداية لأبي الخطاب
اتساع التأليف في مسائل الأحكام وكتب النوازل، ومنها
كتب النوازل التي يجمع صاحبها فتاوى غيره، كالفتاوى الكبرى للصدر الشهيد
كتب النوازل التي تجمع أجوبة فقيه واحد، كفتاوى ابن رشد الجد
سارت حركة تدوين الفقه في هذا العصر في اتجاهين
اتجاه ركز جهده على دراسة المصنفات القديمة
مثل: التهذيب للبغوي الشافعي
اتجاه ركز على عنصر النقد والتنقيح والاختيار
مثل: المغني لابن قدامة
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon
الإصدار الأول

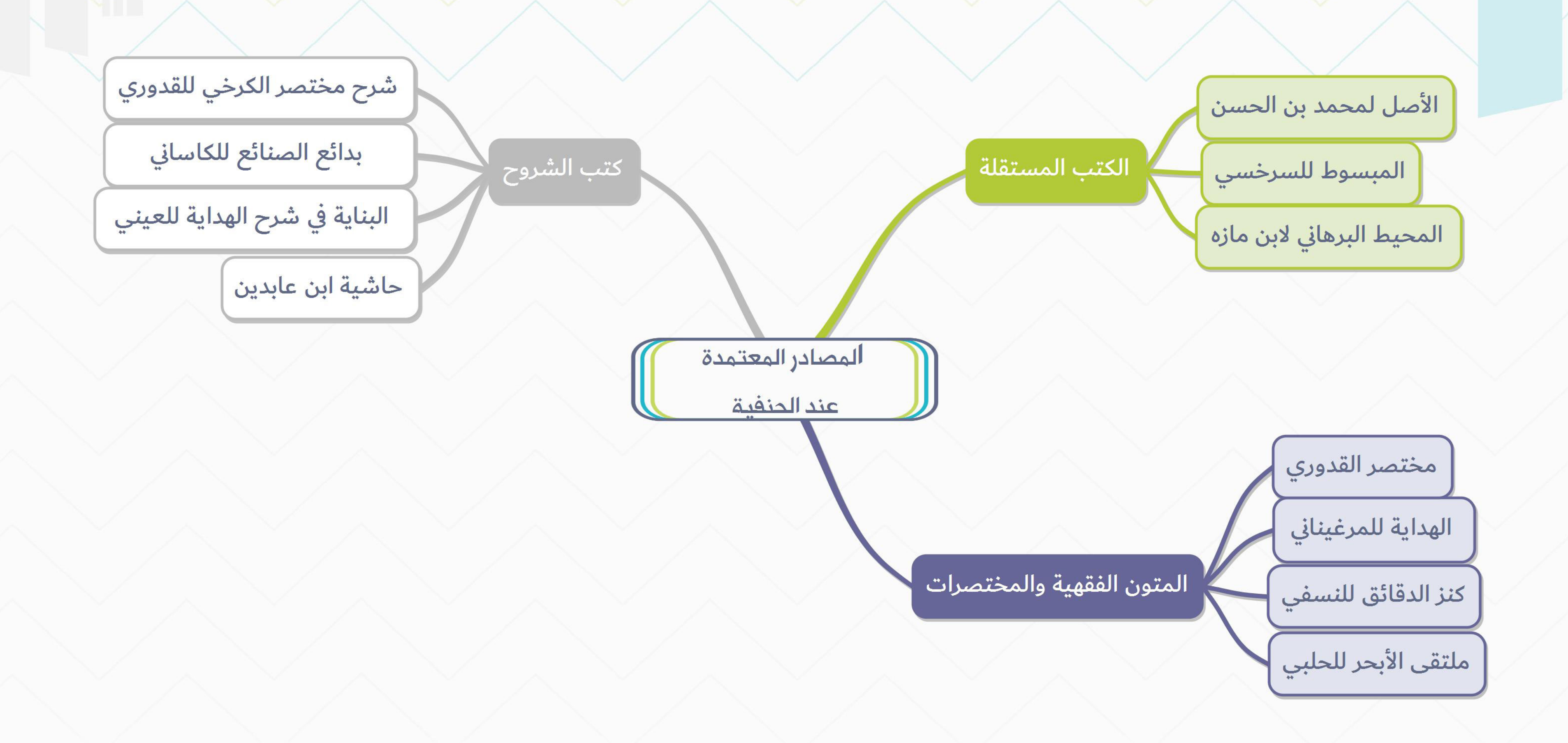

مرحلة التفقه
أو توليد المسائل
متابعة التلخيص والتحرير والتهذيب لمسائل الأحكام
بروز ظاهرة الحواشي، ومن أمثلتها
عند الحنفية: حاشية حميد الدين على الهداية
عند المالكية: حاشية العدوي على شرح الزرقاني على مختصر خليل
عند الشافعية: حاشية البجيرمي على شرح الخطيب
عند الحنابلة: حاشية ابن قائد على منتهى الإرادات
ظهور علماء مبرزون في أصول الفقه كانت لكتبهم وأقوالهم آثار واضحة، مثل
الطوفي
ابن تيمية
الشاطبي
حازت بعض المصنفات الفقهية في هذه المرحلة شهرة عظيمة وصارت محور أكثر الشروح والحواشي، مثل
عند الحنفية
كنز الدقائق للنسفي
عند المالكية
مختصر خليل
عند الشافعية
منهاج الطالبين للنووي
عند الحنابلة
الإقناع للحجاوي
تضمنت العصر الذهبي لتدوين علم القواعد الفقهية، ومن أشهر ما صنف فيه
الأشباه والنظائر لابن الوكيل الشافعي
القواعد النورانية لابن تيمية
المنثور في القواعد للزركشي
بروز العناية بالجانب التطبيقي لأصول الفقه، والاهتمام بمقاصد الشريعة وأهدافها العامة، ومن أمثلة ذلك
تخريج الفروع على الأصول للزنجاني
الموافقات للشاطبي
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon
الإصدار الأول


معالم الفقه
في العصر الحاضر
مبدأ العصر الحاضر
من منتصف القرن الثالث عشر الهجري حتى عصرنا الحاضر
جمود الحركة الفقهية، لأسباب منها
الاحتلال الأوربي
تقليص العلوم الشرعية
التعصب المذهبي في أوائل هذا العصر
ظهور القوانين الوضعية في بلاد المسلمين
طباعة التراث الفقهي ونشره
بروز الاجتهاد الجماعي وظهور المجامع الفقهية
أشهر الهيئات والمجامع الفقهية
هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية
المجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي في مكة
مجمع الفقه الإسلامي الدولي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي
أهمية الاجتهاد الجماعي
يحقق مبدأ الشورى في الاجتهاد
أدق وأصوب من الاجتهاد الفردي، ويُوجد التكامل بين المجتهدين
يجعل الثقة أكبر في الفتاوى والأحكام
سبيل إلى توحيد الأمة الإسلامية
الإفادة من ثورة المعلومات والاتصالات المعاصرة في المجال الفقهي
جامع الفقه الإسلامي
ظهور التجديد في التدريس الفقهي
إنشاء الكليات والمعاهد الشرعية والمراكز البحثية
التأليف الفقهي التعليمي
توظيف أساليب التعليم الحديثة في الدرس الفقهي
ظهور التجديد في التأليف والصياغة الفقهية
تقنين الفقه الإسلامي، ومن الأسباب التي أدت إلى ظهوره
فيه منجاة من استيراد القوانين الوضعية
صعوبة الرجوع إلى المدونات الفقهية المطولة
الحاجة إلى استقرار النظام القضائي
تعريف الناس بالأحكام القضائية
الموسوعات الفقهية، ومن أشهرها
موسوعة الفقه الإسلامي
الموسوعة الفقهية الكويتية
النظريات الفقهية
المجلات الفقهية، ومن أمثلتها
مجلة البحوث الإسلامية
مجلة المجمع الفقهي
إثراء المتون
Ithraa AlMoton
الإصدار الأول

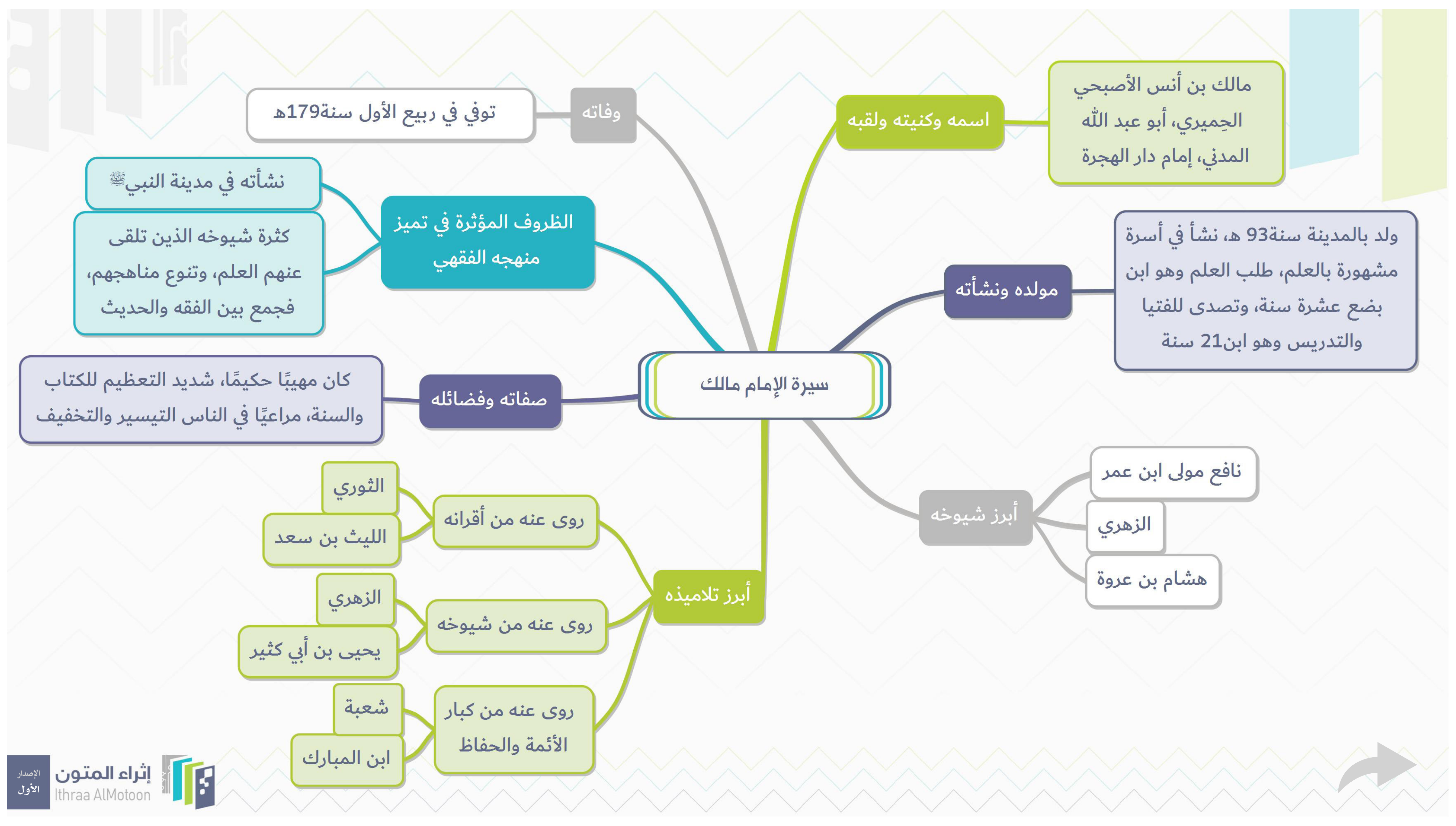

اختلاف الفقهاء
أنواع الخلاف الفقهي
باعتبار القبول والرد
الخلاف المقبول السائغ
الخلاف المردود المذموم
باعتبار حقيقته
اختلاف التنوع
اختلاف التضاد
هل الاختلاف الفقهي رحمة؟
جاء عن بعض أهل العلم ما يدل على أن اختلاف الفقهاء رحمة، ومن ذلك
لما صنف رجلٌ كتابًا سمّاه «كتاب الاختلاف»، قال الإمام أحمد: سمِّه كتاب السعة
من مظاهر الرحمة في اختلاف الفقهاء
أن يكون خفاء الحق رحمة ببعض الناس لما في ظهوره من الشدة عليه
أدى إلى ظهور علم أصول الفقه
يمحص المسائل ويحررها
تحقيق العبودية لله تعالى
الموقف الواجب من الاختلافات الفقهية
بيان الحق
العدل مع الخلق
التحذير من وقوع التفريطأو الإفراط في أحدهما
أسباب اختلاف الفقهاء
الأسباب العائدة إلى الأدلة
عدم بلوغ الدليل للمجتهد أو عدم تذكره حال النظر في المسألة
الاختلاف في ثبوت الحديث
الاختلاف في حجية بعض الأدلة
الاختلاف في رتبة الدليل ودرجته في الحجية
الأسباب العائدة لدلالات الألفاظ
الاشتراك اللفظي
التردد بين الحقيقة والمجاز
الخلاف في بعض قواعد تفسير الألفاظ
الأسباب العائدة للتعارض وطرق الترجيح
الأسباب العائدة إلى تحقيق المناط
الإصدار الأول
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon

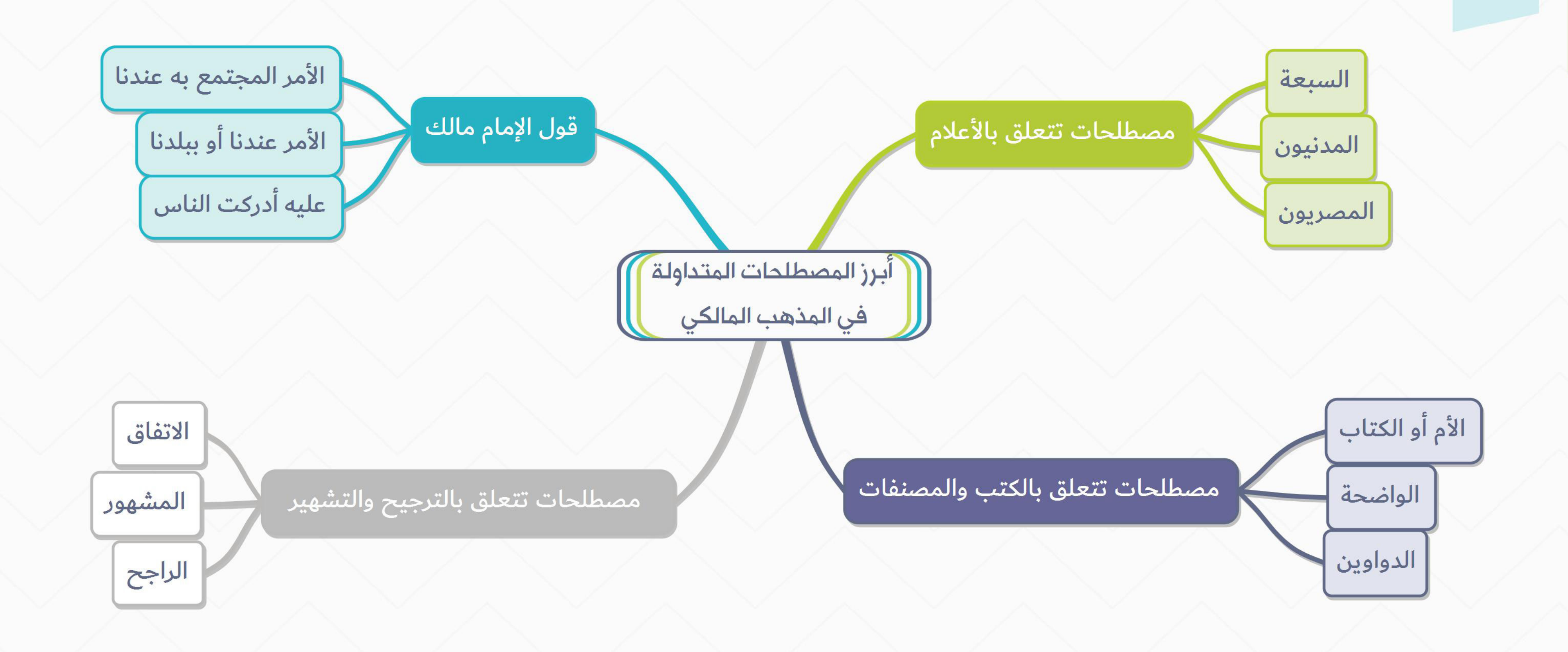

معالم في المذهب الحنفي
سيرة الإمام أبي حنيفة والظروف المؤثرة في تميز منهجهالفقهي
أصول المذهب الحنفي
الكتاب
السنة
الإجماع
أقوال الصحابة
القياس
الاستحسان
يعملون بخبر الآحاد ولو كان مرسلاً ويقدمونه على القياس وفق شروط
ألا يخالف ما هو أقوى منه كالأصول المجمع عليها
ألا يكون فيما تعم به البلوى
ألا يعمل راويه بخلاف ما روى
ألا يخالف الخبر قياساً ثابتاً
أبرز خصائص مذهب الحنفية
الطريقة الخاصة لأبي حنيفة في الاجتهاد والتدريس من خلال المحاورة والمناظرة
مشاركة كبار تلامذته في تأسيس المذهب
التوسع في القياس و الاستحسان والحيل الفقهية
الفقه التقديري بفرض المسائل قبل وقوعها
مراتب المسائل عند الحنفية
مسائل الأصول
مسائل النوادر
الفتاوى وتسمى الواقعات
أسباب انتشار المذهب الحنفي
كونه أول المذاهب ظهورًا
كثرة القضاة الحنفية في الدولة العباسية
تبني الدولة العثمانية له واعتمادها عليه في القضاء
أطوار المذهب الحنفي
تأسيس المذهب ونشأته وتشكل أصوله
النمو والتوسع والانتشار
الاستقرار
المصادر المعتمدة عند الحنفية
أبرز أعلام المذهب الحنفي
القاضي أبو يوسف
زفر بن الهذيل
محمد بن الحسن
أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنفي
مصطلحات تتعلق بالأعلام
الإمام الأعظم
الشيخان
الطرفان
مصطلحات تتعلق بالكتب والمصنفات
الكتاب
المتون الأربعة
المتون الثلاثة
الإصدار الأول
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon

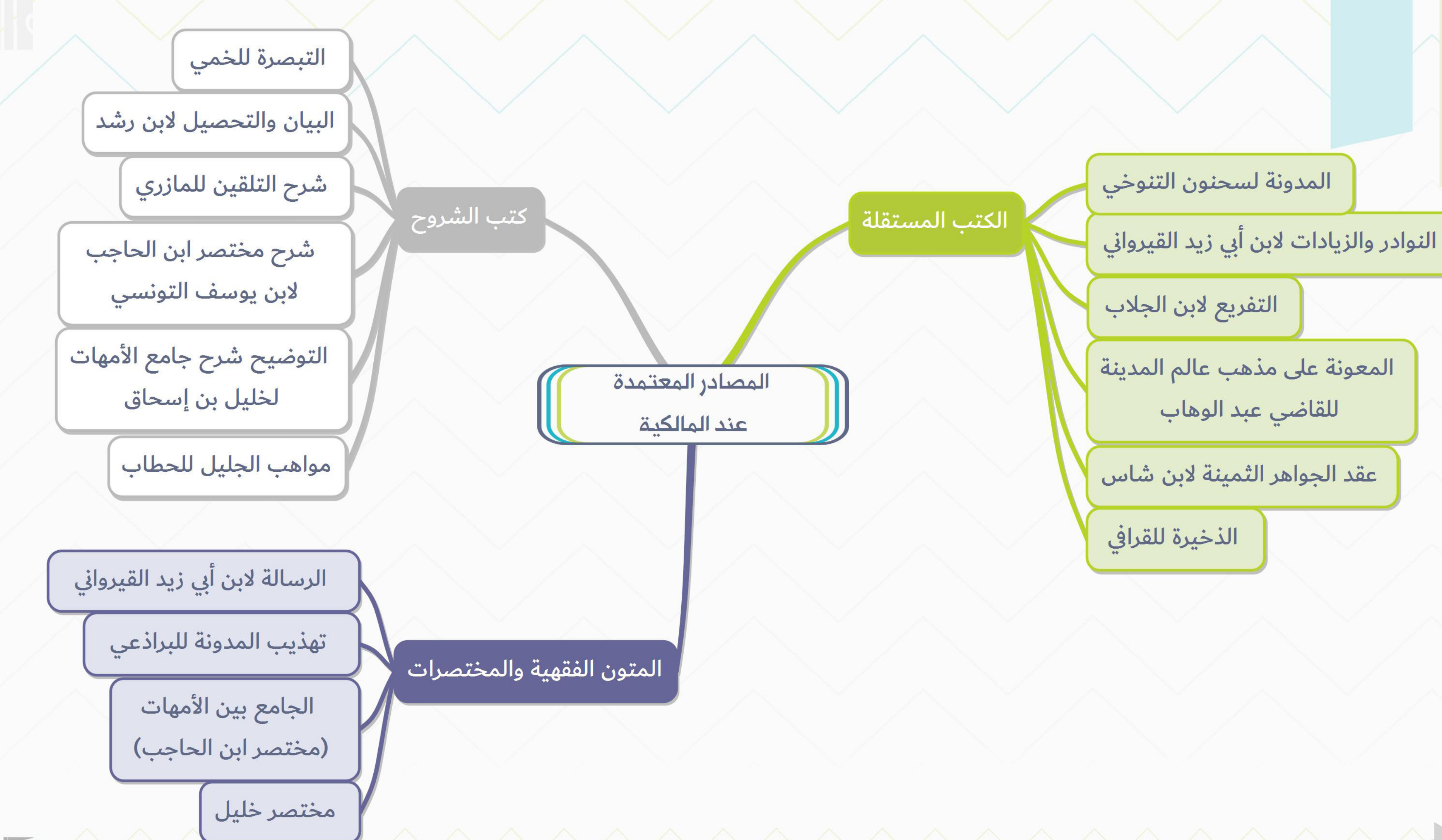

سيرة الإمام أبي حنيفة
اسمه وكنيته ولقبه
النعمان بن ثابت الكوفي، أبو حنيفة، الملقب بالإمام الأعظم
مولده ونشأته
ولد سنة80 هـ بالكوفة، اشتغل بالتجارة أول أمره ثم أوصاه الشعبي بحضور مجالس العلماء
أبرز شيوخه
حماد بن أبي سليمان
عامر الشعبي
عكرمة مولى ابن عباس
عطاء بن أبي رباح
أبرز تلاميذه
القاضي أبو يوسف
محمد بن الحسن الشيباني
زفر بن الهذيل
الحسن اللؤلؤي
وفاته
توفي عام150هـ ودفن في بغداد
الظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي
جبلته وخصائصه العقلية المتميزة
مشايخه الذين تلقى عنهم خاصة شيخه حماد
عيشه بالكوفة التي تعددت فيها الفرق والأجناس
كثرة العلماء في زمنه وانتشار الجدل فيه وتعدد الدول
صفاته وفضائله
كان ذكيًا قوي المناظرة، وكان باراً بوالدته، وسمي بالوتد لكثرة صلاته
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon
الإصدار الأول


المصادر المعتمدة عند الحنفية
الكتب المستقلة
الأصل لمحمد بن الحسن
المبسوط للسرخسي
المحيط البرهاني لابن مازه
كتب الشروح
شرح مختصر الكرخي للقدوري
بدائع الصنائع للكاساني
البناية في شرح الهداية للعيني
حاشية ابن عابدين
المتون الفقهية والمختصرات
مختصر القدوري
الهداية للمرغيناني
كنز الدقائق للنسفي
ملتقى الأبحر للحلبي


معالم في المذهب المالكي
سيرة الإمام مالك والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي
أصول المذهب المالكي
الكتاب، السنة، الإجماع، القياس
إجماع أهل المدينة وعملهم في القرون المفضلة
سد الذرائع، المصالح المرسلة
مراعاة الخلاف، الاستحسان
خصائص المذهب المالكي
كتاب "الموطأ" لمالك الذي أثبت فيه الكثير من آرائه
الاحتجاج بعمل أهل المدينة
تحكيم سد الذرائع والمصالح المرسلة في أكثر أبواب الفقه
توسيع دائرة النظر إلى لوازم الأدلة ومقتضياتها ومآلاتها
تفعيل المقاصد الشرعية كأداة من أدوات الاجتهاد
أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب المالكي
أبرز أعلام المذهب المالكي
ابن القاسم
أشهب
سحنون
أسباب انتشار المذهب المالكي
تميز الإمام مالك بشخصية فريدة في فقهه
جمعه بين الإمامة في الحديث والفقه
طول عمره واشتغاله بالتدريس والفتوى في سن مبكرة
نشأته بالمدينة النبوية التي يقصدها الناس
تصنيفه للموطأ في وقت مبكر متحريًا فيه الأحاديث الصحيحة وإثبات آرائه الفقهية
تنوع وسائل التلقي عنه من الاتصال المباشر به والمراسلات
المدارس المالكية
المدرسة المدنية
المدرسة المصرية
المدرسة العراقية
المدرسة المغربية
مراحل تطور المذهب المالكي
مرحلة النشوء
مرحلة التطور
مرحلة الاستقرار
المصادر المعتمدة عند المالكية
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon
الإصدار الأول

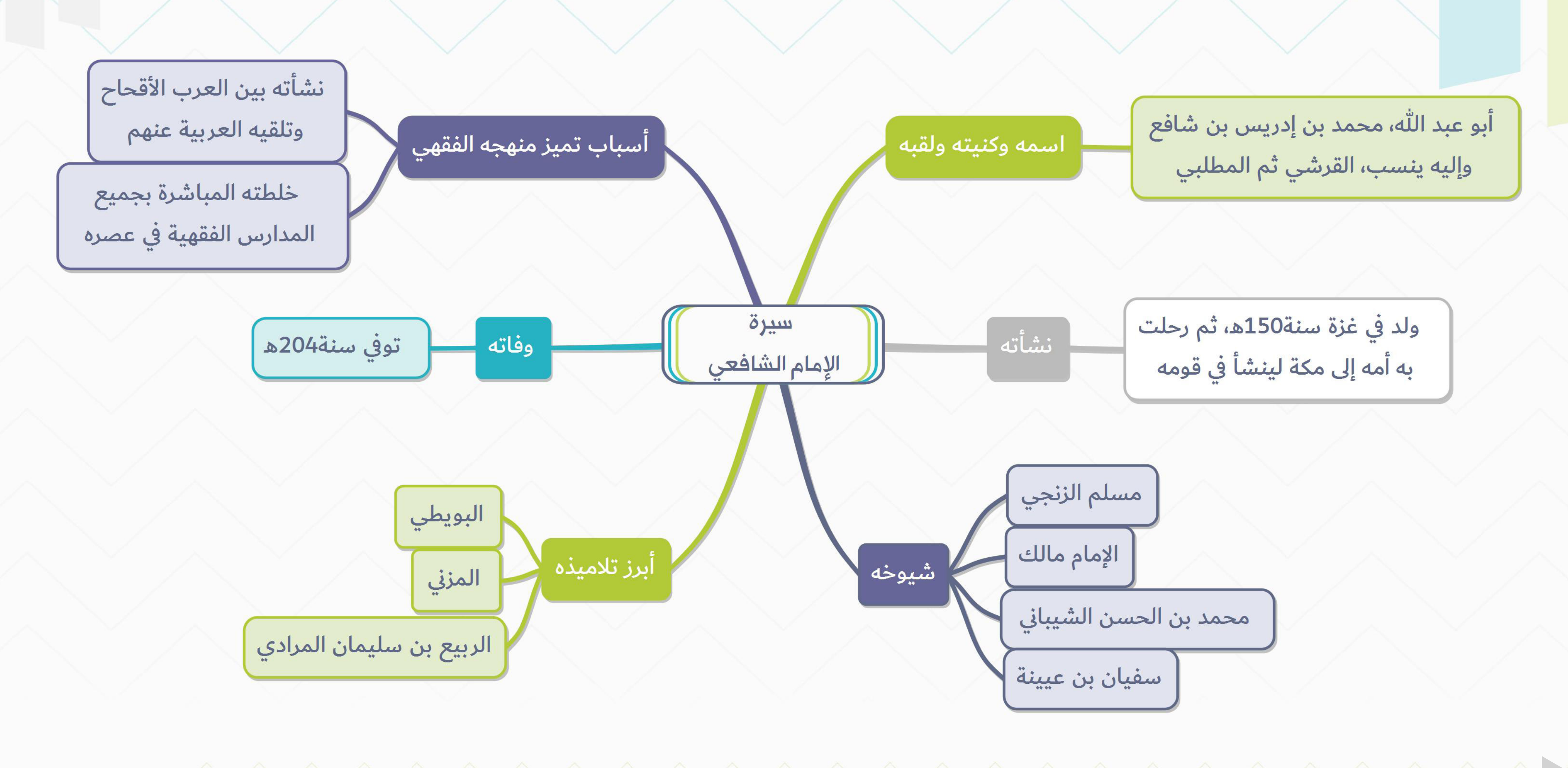

سيرة الإمام مالك
اسمه وكنيته ولقبه
مالك بن أنس الأصبحي الحِميري، أبو عبد الله المدني، إمام دار الهجرة
مولده ونشأته
ولد بالمدينة سنة93 هـ، نشأ في أسرة مشهورة بالعلم، طلب العلم وهو ابن بضع عشرة سنة، وتصدى للفتيا والتدريس وهو ابن21 سنة
أبرز شيوخه
نافع مولى ابن عمر
الزهري
هشام بن عروة
وفاته
توفي في ربيع الأول سنة179هـ
الظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي
نشأته في مدينة النبي ﷺ
كثرة شيوخه الذين تلقى عنهم العلم، وتنوع مناهجهم، فجمع بين الفقه والحديث
صفاته وفضائله
كان مهيبًا حكيمًا، شديد التعظيم للكتاب والسنة، مراعيًا في الناس التيسير والتخفيف
أبرز تلاميذه
روى عنه من أقرانه
الثوري
الليث بن سعد
روى عنه من شيوخه
الزهري
يحيى بن أبي كثير
روى عنه من كبار الأئمة والحفاظ
شعبة
ابن المبارك
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon
الإصدار الأول

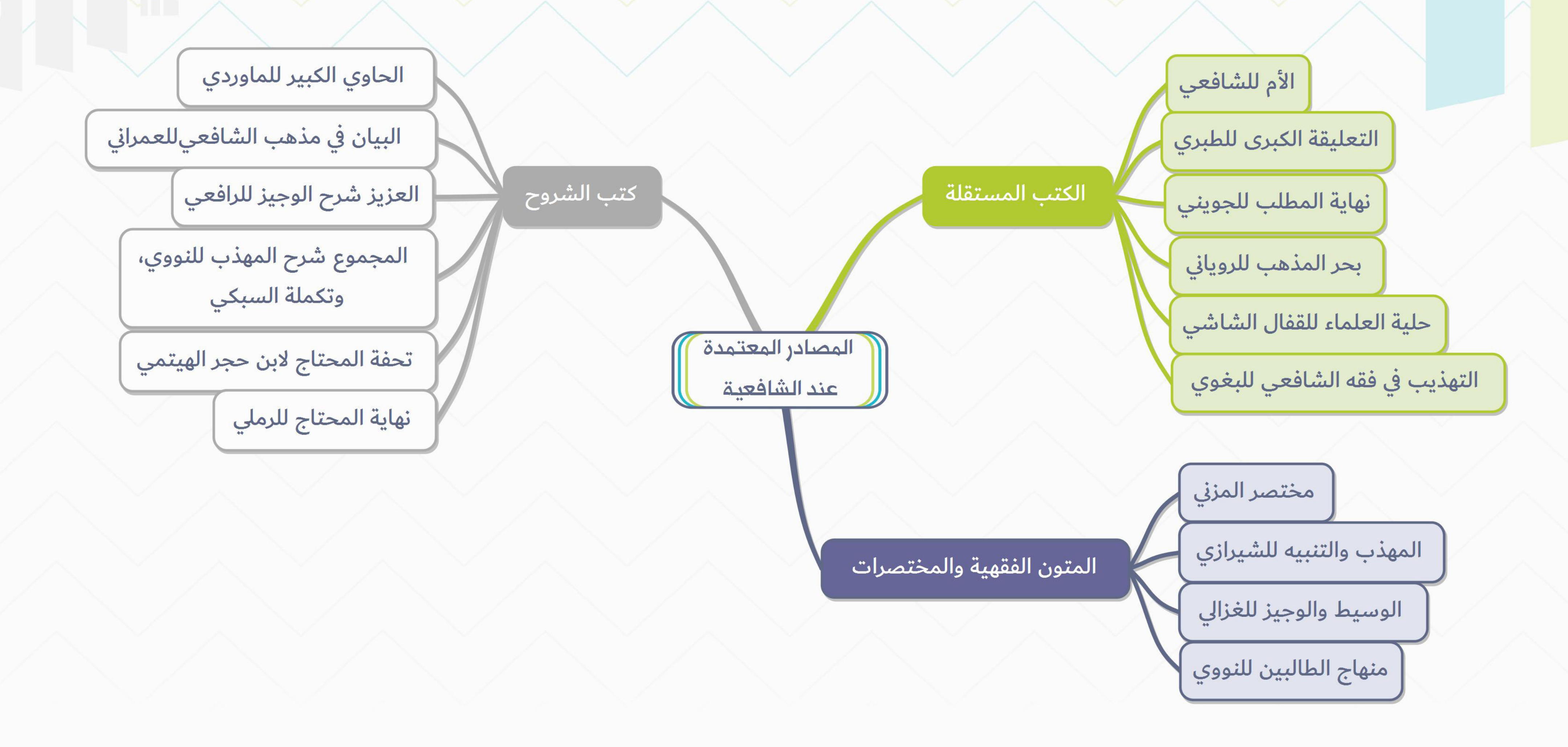

أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب المالكي
قول الإمام مالك
الأمر المجتمع به عندنا
الأمر عندنا أو ببلدنا
عليه أدركت الناس
مصطلحات تتعلق بالأعلام
السبعة
المدنيون
المصريون
مصطلحات تتعلق بالترجيح والتشهير
الاتفاق
المشهور
الراجح
مصطلحات تتعلق بالكتب والمصنفات
الأم أو الكتاب
الواضحة
الدواوين


المصادر المعتمدة عند المالكية
الكتب المستقلة
المدونة لسحنون التنوخي
النوادر والزيادات لابن أبي زيد القيرواني
التفريع لابن الجلاب
المعونة على مذهب عالم المدينة للقاضي عبد الوهاب
عقد الجواهر الثمينة لابن شاس
الذخيرة للقرافي
كتب الشروح
التبصرة للخمي
البيان والتحصيل لابن رشد
شرح التلقين للمازري
شرح مختصر ابن الحاجب لابن يوسف التونسي
التوضيح شرح جامع الأمهات لخليل بن إسحاق
مواهب الجليل للحطاب
المتون الفقهية والمختصرات
الرسالة لابن أبي زيد القيرواني
تهذيب المدونة للبراذعي
الجامع بين الأمهات (مختصر ابن الحاجب)
مختصر خليل

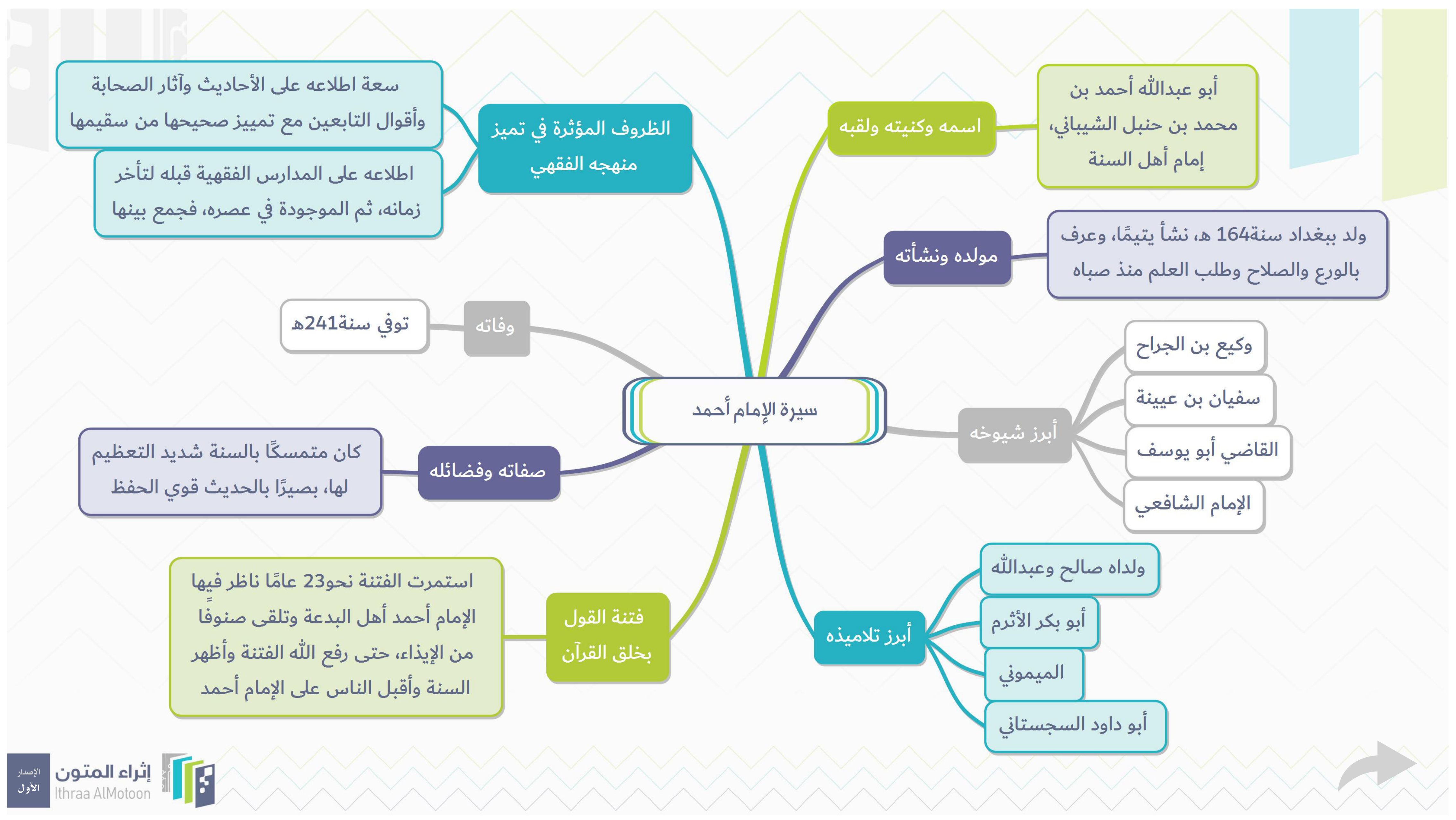


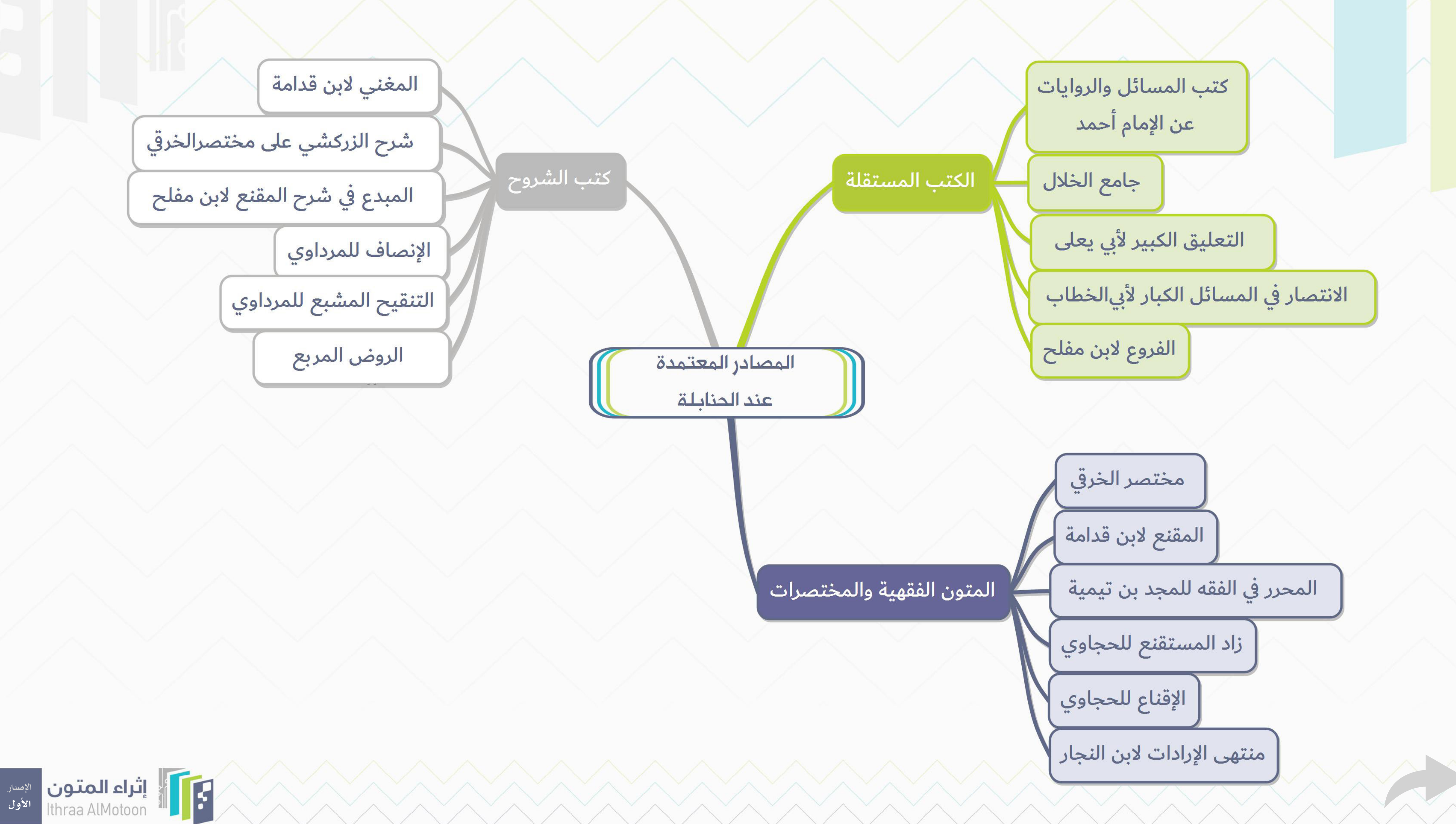
معالم في المذهب الشافعي
سيرة الإمام الشافعي والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي
أصول المذهب
الكتاب والسنة الثابتة
الإجماع
قول الصحابي
الذي لا يعرف له مخالف
التخير من أقوال الصحابة عند اختلافهم
القياس
أبرز خصائص المذهب
المزج بين المدارس الفقهية المختلفة
وضوح المعالم التأسيسية للمذهب المتجلية في كتاب الرسالة
تدوين الشافعي للفروع الفقهية في الأم مما لم يقع لإمام غيره
التطور في المذهب بسبب تكرار نظر الشافعي للأصول
أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب
مصطلحات الأقوال والأوجه
القول القديم
القول الجديد
القولان
مصطلحات الترجيح والاختيار
المذهب
الراجح
النص
مصطلحات الأعلام
الإمام
شيخ الإسلام
أسباب انتشار المذهب
تعدد رحلات الشافعي
دعم الملوك والوزراء له
اعتماده مذهبًا رسميًا لبعض الدول
تولي الشافعية رئاسة الأزهر
مراحل تطور المذهب
مرحلة التأسيس
مرحلة الرواية
مرحلة كثرة التصنيف والتفريع
مرحلة التحرير
مرحلة التنقيح
مرحلة الاستقرار
المصادر المعتمدة عند الشافعية
أبرز أعلام المذهب
البيهقي
الجويني
الغزالي
الرافعي
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon
الإصدار الأول

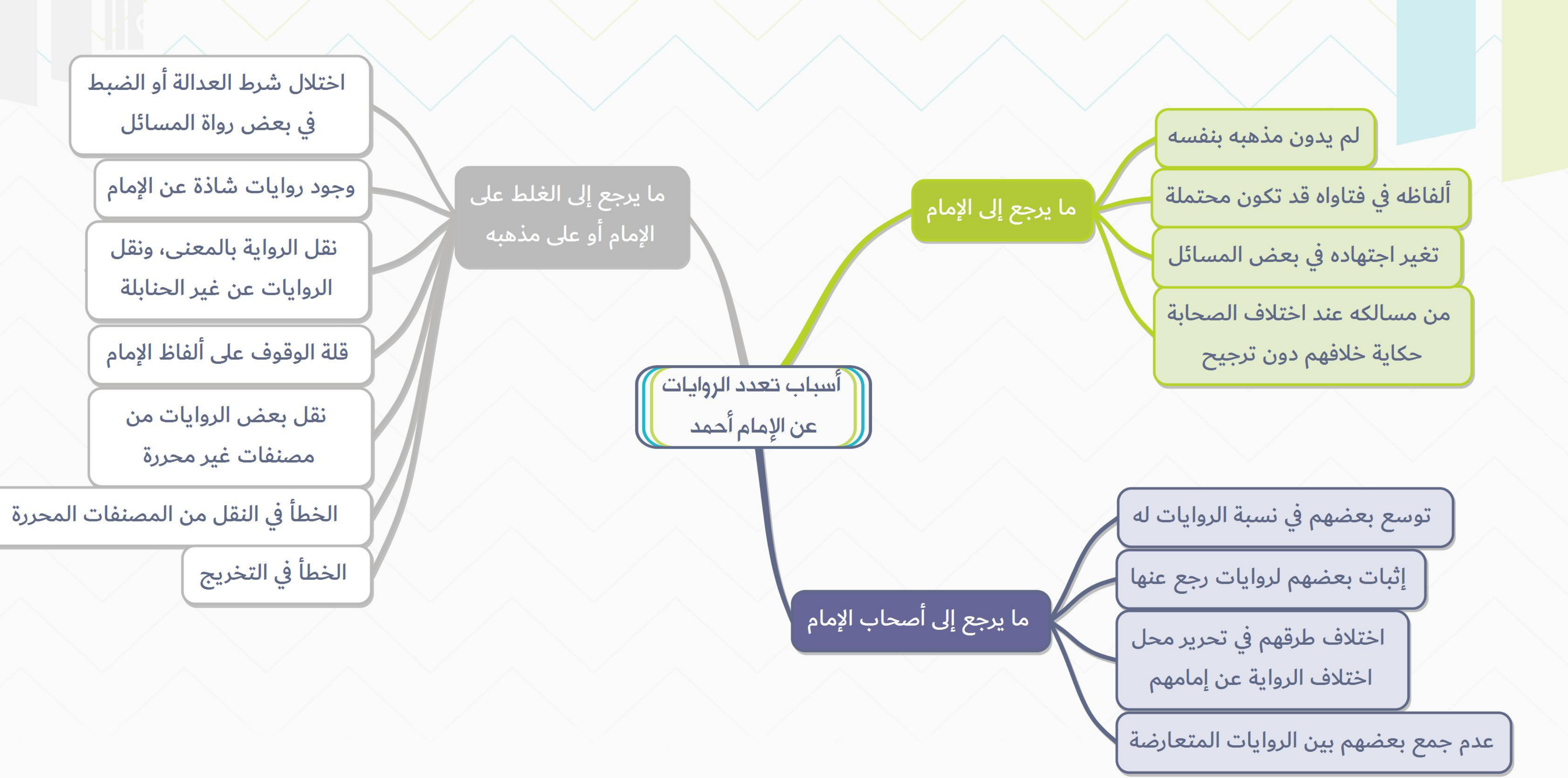

سيرة
الإمام الشافعي
اسمه وكنيته ولقبه
أبو عبد الله، محمد بن إدريس بن شافع
وإليه ينسب، القرشي ثم المطلبي
نشأته
ولد في غزة سنة150هـ، ثم رحلت
به أمه إلى مكة لينشأ في قومه
شيوخه
مسلم الزنجي
الإمام مالك
محمد بن الحسن الشيباني
سفيان بن عيينة
أبرز تلاميذه
البويطي
المزني
الربيع بن سليمان المرادي
وفاته
توفي سنة204هـ
أسباب تميز منهجه الفقهي
نشأته بين العرب الأقحاح
وتلقيه العربية عنهم
خلطته المباشرة بجميع
المدارس الفقهية في عصره

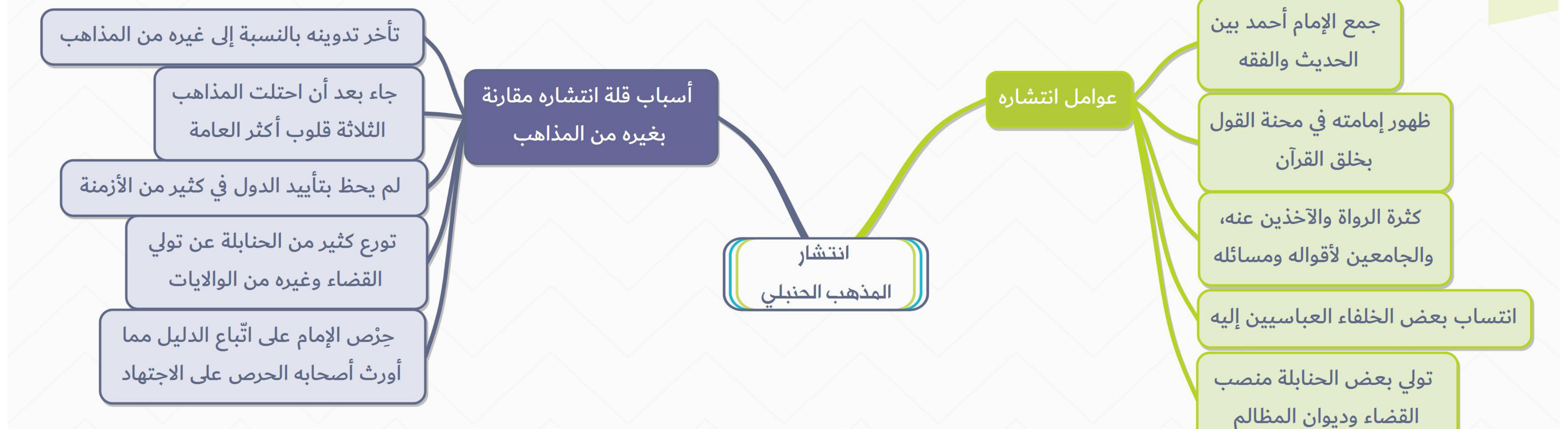

المصادر المعتمدة عند الشافعية
كتب الشروح
الحاوي الكبير للماوردي
البيان في مذهب الشافعيللعمراني
العزيز شرح الوجيز للرافعي
المجموع شرح المهذب للنووي، وتكملة السبكي
تحفة المحتاج لابن حجر الهيتمي
نهاية المحتاج للرملي
الكتب المستقلة
الأم للشافعي
التعليقة الكبرى للطبري
نهاية المطلب للجويني
بحر المذهب للروياني
حلية العلماء للقفال الشاشي
التهذيب في فقه الشافعي للبغوي
المتون الفقهية والمختصرات
مختصر المزني
المهذب والتنبيه للشيرازي
الوسيط والوجيز للغزالي
منهاج الطالبين للنووي


معالم في المذهب الحنبلي
سيرة الإمام أحمد والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي
أصول المذهب الحنبلي
الكتاب، السنة، الإجماع
فتوى الصحابي فيما لم يعرف له مخالف
العمل بالمرسل والحديث الضعيف
القياس، الاستصحاب، سد الذرائع
المصالح المرسلة، العرف، الاستحسان
أبرز خصائص المذهب الحنبلي إجمالاً
اعتماده بالدرجة الأولى على الأحاديث والآثار
البعد عن الإغراق في الرأي
تعدد روايات الإمام
أبرز أعلام المذهب الحنبلي
أبو بكر المروذي
أبو بكر الخلال
القاضي أبو يعلى
ابن قدامة
انتشار المذهب الحنبلي
مراحل تطور المذهب الحنبلي
النشأة والتأسيس
النقل والتطور
التحرير والضبط والتنقيح
الاستقرار
أسباب تعدد الروايات عن الإمام أحمد
المصادر المعتمدة عند الحنابلة
أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنبلي
مصطلحات خاصة للتمييز بين أقوال الإمام وأقوال اتباعه
الرواية
الوجه
الاحتمال
مصطلحات خاصة بالترجيح والتصحيح في المذهب
الأصح أو الصحيح
المشهور أو الأشهر
رواية واحدة أو قولاً واحدًا
مصطلحات تطلق على بعض علماء المذهب
رواه الجماعة
غلام الخلال
الشيخان
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon
الإصدار الأول


سيرة الإمام أحمد
اسمه وكنيته ولقبه
أبو عبدالله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني، إمام أهل السنة
مولده ونشأته
ولد ببغداد سنة164 هـ، نشأ يتيمًا، وعرف بالورع والصلاح وطلب العلم منذ صباه
أبرز شيوخه
وكيع بن الجراح
سفيان بن عيينة
القاضي أبو يوسف
الإمام الشافعي
أبرز تلاميذه
ولداه صالح وعبدالله
أبو بكر الأثرم
الميموني
أبو داود السجستاني
الظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي
سعة اطلاعه على الأحاديث وآثار الصحابة وأقوال التابعين مع تمييز صحيحها من سقيمها
اطلاعه على المدارس الفقهية قبله لتأخر زمانه، ثم الموجودة في عصره، فجمع بينها
وفاته
توفي سنة241هـ
صفاته وفضائله
كان متمسكًا بالسنة شديد التعظيم لها، بصيرًا بالحديث قوي الحفظ
فتنة القول بخلق القرآن
استمرت الفتنة نحو23 عامًا ناظر فيها الإمام أحمد أهل البدعة وتلقى صنوفًا من الإيذاء، حتى رفع الله الفتنة وأظهر السنة وأقبل الناس على الإمام أحمد
الإصدار الأول
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon


المصادر المعتمدة عند الحنابلة
الكتب المستقلة
كتب المسائل والروايات عن الإمام أحمد
جامع الخلال
التعليق الكبير لأبي يعلى
الانتصار في المسائل الكبار لأبي الخطاب
الفروع لابن مفلح
كتب الشروح
المغني لابن قدامة
شرح الزركشي على مختصرالخرقي
المبدع في شرح المقنع لابن مفلح
الإنصاف للمرداوي
التنقيح المشبع للمرداوي
الروض المربع
المتون الفقهية والمختصرات
مختصر الخرقي
المقنع لابن قدامة
المحرر في الفقه للمجد بن تيمية
زاد المستقنع للحجاوي
الإقناع للحجاوي
منتهى الإرادات لابن النجار
إثراء المتون
Ithraa AlMotoon
الإصدار الأول


أسباب تعدد الروايات عن الإمام أحمد
ما يرجع إلى الإمام
لم يدون مذهبه بنفسه
ألفاظه في فتاواه قد تكون محتملة
تغير اجتهاده في بعض المسائل
من مسالكه عند اختلاف الصحابة حكاية خلافهم دون ترجيح
ما يرجع إلى أصحاب الإمام
توسع بعضهم في نسبة الروايات له
إثبات بعضهم لروايات رجع عنها
اختلاف طرقهم في تحرير محل اختلاف الرواية عن إمامهم
عدم جمع بعضهم بين الروايات المتعارضة
ما يرجع إلى الغلط على الإمام أو على مذهبه
اختلال شرط العدالة أو الضبط في بعض رواة المسائل
وجود روايات شاذة عن الإمام
نقل الرواية بالمعنى، ونقل الروايات عن غير الحنابلة
قلة الوقوف على ألفاظ الإمام
نقل بعض الروايات من مصنفات غير محررة
الخطأ في النقل من المصنفات المحررة
الخطأ في التخريج


انتشار المذهب الحنبلي
عوامل انتشاره
جمع الإمام أحمد بين الحديث والفقه
ظهور إمامته في محنة القول بخلق القرآن
كثرة الرواة والآخذين عنه، والجامعين لأقواله ومسائله
انتساب بعض الخلفاء العباسيين إليه
تولي بعض الحنابلة منصب القضاء وديوان المظالم
أسباب قلة انتشاره مقارنة بغيره من المذاهب
تأخر تدوينه بالنسبة إلى غيره من المذاهب
جاء بعد أن احتلت المذاهب الثلاثة قلوب أكثر العامة
لم يحظ بتأييد الدول في كثير من الأزمنة
تورع كثير من الحنابلة عن تولي القضاء وغيره من الولايات
حِرْص الإمام على اتّباع الدليل مما أورث أصحابه الحرص على الاجتهاد



 +966503842744  info@ithraa.sa

 +966114452000  www.ithraa.sa

